

SINAV SONUÇ BELGESİ

AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

Öğrenci

ADİL MERT UZUN

Numara

818

Sınıf

-9A

9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 1

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TYT Türkçe

Türkçe

S D Y B%

Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması1 0 1 0

Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar2 0 2 0

Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)1 0 0 0

Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri1 1 0 100

Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme1 0 1 0

Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)2 0 2 0

Paragrafı İkiye Ayırma1 0 0 0

Düşüncenin Akışını Bozan Cümle1 0 1 0

Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)2 0 1 0

Düşünceyi Geliştirme Yolları1 0 0 0

Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.4 2 2 50

Metinleri sınıflandırır.3 0 1 0

Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.1 0 0 0

Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.2 0 2 0

İletişimi ve öğelerini belirler.1 1 0 100

Dilin kullanımdan doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.2 0 0 0

Hikâye anlatım biçimlerini bilir.1 0 0 0

İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.2 0 2 0

Hikâye1 0 1 0

TYT Sosyal

Tarih-1

S D Y B%

Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.4 1 3 25

Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.2 1 1 50

Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.2 0 1 0

Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.4 1 2 25

Coğrafya-1

S D Y B%

Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.3 0 1 0

Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.4 1 3 25

Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.3 1 0 33

Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.2 0 1 0

Din Kült. ve Ahl. Bil.

S D Y B%

İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.4 0 2 0

İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.2 1 1 50

TYT Matematik

Matematik-1

S D Y B%

Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.6 0 4 0

Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.2 1 1 50

Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.2 0 1 0

Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.4 1 2 25

Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.4 1 1 25

Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.12 0 2 0

TYT Fen

Fizik

S D Y B%

Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.2 1 1 50

Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.1 0 0 0

Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.1 0 0 0

Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.4 0 3 0

Madde ve Özkütle2 0 0 0

Kimya

S D Y B%

Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.2 0 1 0

Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.2 0 1 0

Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.2 1 1 50

Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.1 0 0 0

Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.1 0 1 0

Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.1 0 1 0

Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.1 0 0 0

Biyoloji

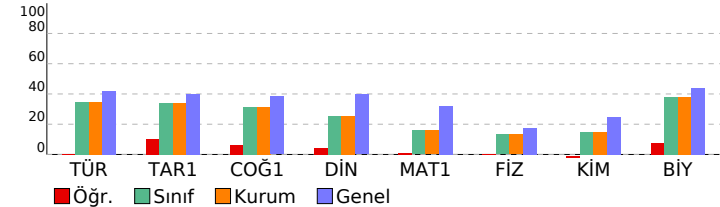
S D Y B%

Canlıların ortak özelliklerini irdeler.8 1 4 13

Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.2 1 1 50

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	4	16	0,00	0	▼10,39	▼10,39	▼12,58
Tarih-1	12	3	7	1,25	10	▼4,06	▼4,06	▼4,78
Coğrafya-1	12	2	5	0,75	6	▼3,74	▼3,74	▼4,60
Din Kült. ve Ahl. Bil.	6	1	3	0,25	4	▼1,52	▼1,52	▼2,38
TYT Sosyal	30	6	15	2,25	8	▼9,32	▼9,32	▼11,75
Matematik-1	30	3	11	0,25	1	▼4,76	▼4,76	▼9,66
Fizik	10	1	4	0,00	0	▼1,32	▼1,32	▼1,74
Kimya	10	1	5	-0,25	-3	▼1,47	▼1,47	▼2,48
Biyoloji	10	2	5	0,75	8	▼3,81	▼3,81	▼4,37
TYT Fen	30	4	14	0,50	2	▼6,60	▼6,60	▼8,59
Toplam:	120	17	56	3,00	3	▼31,07	▼31,07	▼42,58

Soru No	123456789012345678901234567890
TYT Türkçe	cc Ebba c dc Cb d cE C ad cae
Cevap Anahtarı	A DDDECEEEDAEBCDDBEAEACEBBBEAEA
TYT Sosyal	EceabB e ecE bED aea b d E de
Cevap Anahtarı	A EBCCDBEACCEECAEDABDBDAAACEEAD
TYT Matematik	ae dcd eca CE d a C b
Cevap Anahtarı	A DBBCAEC DABCCBEEAEACBECEBBEDDCBB
TYT Fen	b Eae d e a Dd eb ae d b EcE
Cevap Anahtarı	A CADECBCBDCCECEDAABDCBDDBBCCEAE

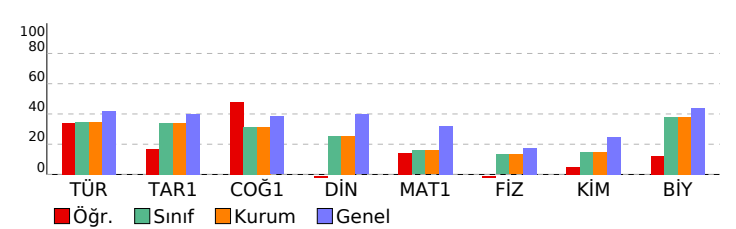


■ Öğr. ■ Sınıf ■ Kurum ■ Genel

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALİ EREN YILMAZ				807		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 181,655	239,870	27	27	27	288	12730
	Puanı Hesaplanan:			41	41	317	17359
Katılımlar:			44	44	44	322	18055

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	14	15	10,25	34	▼ 10,39	▼ 10,39	▼ 12,58
Tarih-1	12	4	8	2,00	17	▼ 4,06	▼ 4,06	▼ 4,78
Coğrafya-1	12	7	5	5,75	48	▲ 3,74	▲ 3,74	▲ 4,60
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	1	5	-0,25	-4	▼ 1,52	▼ 1,52	▼ 2,38
TYT Sosyal	30	12	18	7,50	25	▼ 9,32	▼ 9,32	▼ 11,75
Matematik-1	30	7	11	4,25	14	▼ 4,76	▼ 4,76	▼ 9,66
Fizik	10	1	9	-1,25	-13	▼ 1,32	▼ 1,32	▼ 1,74
Kimya	10	2	6	0,50	5	▼ 1,47	▼ 1,47	▼ 2,48
Biyoloji	10	3	7	1,25	13	▼ 3,81	▼ 3,81	▼ 4,37
TYT Fen	30	6	22	0,50	2	▼ 6,60	▼ 6,60	▼ 8,59
Toplam:	120	39	66	22,50	19	▼ 31,07	▼ 31,07	▼ 42,58

Toplam:		120	39	66	22,50	19	▼31,07	▼31,07	▼42,58
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		DeDbdEdcbAbBCdDca AEceEaBBEbaA							
Cevap Anahtarı	A	DDDECEEEDAEBCCDDBEAEACEBBBEAEA							
TYT Sosyal		dBedcedAdeEECddeEbBDBDAceCbdbbe							
Cevap Anahtarı	A	EBCCDBEACCEECAEDABDBDAAACEEAD							
TYT Matematik		D B AEeeba ca bBcabe D B							
Cevap Anahtarı	A	DBBCAECDA BCEEBEEACBECEBBEDDCBB							
TYT Fen		eAabbedaceeb E bbBaecDbBBeedda							
Cevap Anahtarı	A	CADECBCBDCCECEDAABDCBDDBBCCCEAE							

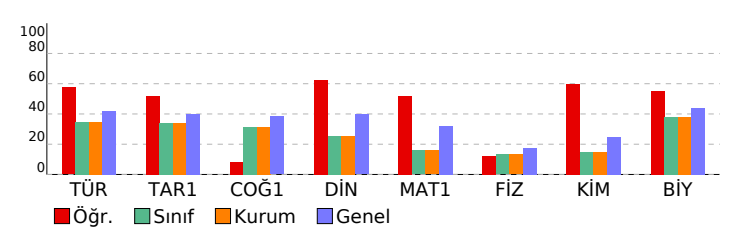


9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 1				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
TYT Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	1	0	100
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	0	2	0
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)	1	1	0	100
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	0	1	0
Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme	1	0	1	0
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	1	1	50
Paragrafı İkiye Ayırma	1	0	1	0
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0	1	0
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	2	2	0	100
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	1	0	100
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	4	1	3	25
Metinleri sınıflandırır.	3	2	1	67
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	0	0	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	2	0	2	100
İletişimi ve öğelerini belirler.	1	1	0	100
Dilin kullanımdan doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	2	1	1	50
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	2	0	2	0
Hikâye	1	0	1	0
TYT Sosyal				
Tarih-1	S	D	Y	B%
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	4	2	2	50
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	0	2	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	2	0
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	4	2	2	50
Coğrafya-1	S	D	Y	B%
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	4	3	1	75
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	3	1	2	33
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	1	1	50
Din Kül. ve Ahl. Bil.	S	D	Y	B%
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	1	3	25
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	0	2	0
TYT Matematik				
Matematik-1	S	D	Y	B%
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	6	3	3	50
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	2	0	0	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	2	0	0	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	4	1	1	25
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	4	0	3	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözür.	12	3	4	25
TYT Fen				
Fizik	S	D	Y	B%
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	0	2	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	4	0	4	0
Madde ve Özkütle	2	0	2	0
Kimya	S	D	Y	B%
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	0	2	0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	1	0	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	2	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	0	1	0
Biyoloji	S	D	Y	B%
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	8	3	5	38
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	2	0	2	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ASİYE NUR ÇAPKI N				783		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 299,090	239,870	3	3	3	114	5433
	Puanı Hesaplanan:		41	41	41	317	17359
Katılımlar:			44	44	44	322	18055

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	19	7	17,25	58	▲ 10,39	▲ 10,39	▲ 12,58
Tarih-1	12	7	3	6,25	52	▲ 4,06	▲ 4,06	▲ 4,78
Coğrafya-1	12	2	4	1,00	8	▼ 3,74	▼ 3,74	▼ 4,60
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	4	1	3,75	63	▲ 1,52	▲ 1,52	▲ 2,38
TYT Sosyal	30	13	8	11,00	37	▲ 9,32	▲ 9,32	▼ 11,75
Matematik-1	30	16	2	15,50	52	▲ 4,76	▲ 4,76	▲ 9,66
Fizik	10	2	3	1,25	13	▼ 1,32	▼ 1,32	▼ 1,74
Kimya	10	6	0	6,00	60	▲ 1,47	▲ 1,47	▲ 2,48
Biyoloji	10	6	2	5,50	55	▲ 3,81	▲ 3,81	▲ 4,37
TYT Fen	30	14	5	12,75	43	▲ 6,60	▲ 6,60	▲ 8,59
Toplam:	120	62	22	56,50	47	▲ 31,07	▲ 31,07	▲ 42,58

Toplam:		120	62	22	56,50	47	▲31,07	▲31,07	▲42,58
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		a eE EEEDAcBCdDBE EcCEaBBdA A							
Cevap Anahtarı	A	DDDECEEEDAEBCCDDBEAEACEBBBEAEA							
TYT Sosyal		EBeCd cACC cC cd beD cC EAD							
Cevap Anahtarı	A	EBCCDBEACCEECAEDABDBDAAACEEAD							
TYT Matematik		DBBC CabB CEBEE C BB D B							
Cevap Anahtarı	A	DBBCAECDA BCEEBEEACBECEBBEDDCBB							
TYT Fen		ADa a eCE E A B CBD BBCCb d							
Cevap Anahtarı	A	CADECBBCDCCCECEDAABDCBDDBBCCAE							

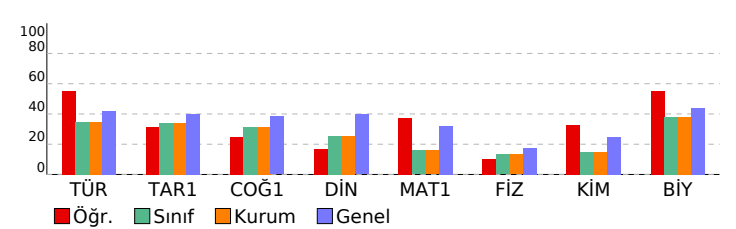


9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 1				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
TYT Türkçe				
Türkçe	S D Y B%			
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	0	1	0
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	0	1	0
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)	1	0	1	0
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	1	0	100
Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme	1	0	0	0
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	2	0	100
Paragrafı İkiye Ayırma	1	1	0	100
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	1	0	100
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	2	2	0	100
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	1	0	100
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	4	3	1	75
Metinleri sınıflandırır.	3	3	0	100
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	1	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	2	1	0	50
İletişimi ve öğelerini belirler.	1	1	0	100
Dilin kullanımdan doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	2	0	2	0
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	2	1	1	50
Hikâye	1	0	0	0
TYT Sosyal				
Tarih-1	S D Y B%			
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	4	4	0	100
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1	50
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	4	2	1	50
Coğrafya-1	S D Y B%			
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	1	0	33
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	4	1	3	25
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	3	0	1	0
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	0	0	0
Din Kül. ve Ahl. Bil.	S D Y B%			
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	3	1	75
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	1	0	50
TYT Matematik				
Matematik-1	S D Y B%			
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	6	3	2	50
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	2	2	0	100
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	2	1	0	50
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	4	2	0	50
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	4	3	0	75
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözür.	12	5	0	42
TYT Fen				
Fizik	S D Y B%			
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	0	1	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	4	0	1	0
Madde ve Özkütle	2	0	1	0
Kimya	S D Y B%			
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	2	0	100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	1	0	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	2	1	0	50
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	0	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	1	0	0	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	1	0	100
Biyoloji	S D Y B%			
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	8	6	1	75
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	2	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ASLI ALTUNTAŞ				815		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 261,750	239,870	10	10	10	188	7723
	Puanı Hesaplanan:			41	41	317	17359
Katılımlar:			44	44	44	322	18055

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	18	6	16,50	55	▲ 10,39	▲ 10,39	▲ 12,58
Tarih-1	12	5	5	3,75	31	▼ 4,06	▼ 4,06	▼ 4,78
Coğrafya-1	12	4	4	3,00	25	▼ 3,74	▼ 3,74	▼ 4,60
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	2	4	1,00	17	▼ 1,52	▼ 1,52	▼ 2,38
TYT Sosyal	30	11	13	7,75	26	▼ 9,32	▼ 9,32	▼ 11,75
Matematik-1	30	12	3	11,25	38	▲ 4,76	▲ 4,76	▲ 9,66
Fizik	10	2	4	1,00	10	▼ 1,32	▼ 1,32	▼ 1,74
Kimya	10	4	3	3,25	33	▲ 1,47	▲ 1,47	▲ 2,48
Biyoloji	10	6	2	5,50	55	▲ 3,81	▲ 3,81	▲ 4,37
TYT Fen	30	12	9	9,75	33	▲ 6,60	▲ 6,60	▲ 8,59
Toplam:	120	53	31	45,25	38	▲ 31,07	▲ 31,07	▲ 42,58

Toplam:		120	53	31	45,25	38	▲31,07	▲31,07	▲42,58
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		Dae EbDEE BD CAEaDeDbEBBEBA							
Cevap Anahtarı	B	DDDEECDEEEABDCCAEBDECAEBBEBAAE							
TYT Sosyal		BDCeCdCēEd Ae cc bB BDcdCdE							
Cevap Anahtarı	B	BDCCBEEEEEACCAACBAEDABDBDDAACEE							
TYT Matematik		D cc C B E bEBCC B BBD							
Cevap Anahtarı	B	BDBACADECCBCBEAEbECCEBEDEBBDCEB							
TYT Fen		cdADeb ce A ECCd cBD BeCCE							
Cevap Anahtarı	B	CDCADCECBBECAADECCBDEABDDBBCCE							

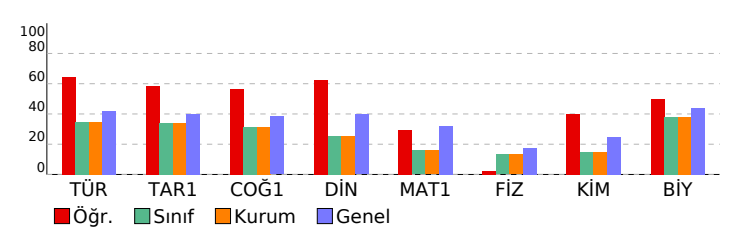


9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 1				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
TYT Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	0	1	0
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	0	1	0
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)	1	1	0	100
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	1	0	100
Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme	1	0	1	0
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	1	0	50
Paragrafı İkiye Ayırma	1	1	0	100
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	1	0	100
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	2	2	0	50
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	0	0	0
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	4	2	2	50
Metinleri sınıflandırır.	3	3	0	100
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	1	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	2	2	0	100
İletişimi ve öğelerini belirler.	1	1	0	100
Dilin kullanımdan doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	2	1	1	50
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	2	1	0	50
Hikâye	1	0	0	0
TYT Sosyal				
Tarih-1	S	D	Y	B%
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	4	1	3	25
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	1	1	50
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0	100
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	4	1	1	25
Coğrafya-1	S	D	Y	B%
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	1	1	33
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	4	1	2	25
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	3	1	1	33
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	1	0	50
Din Kül. ve Ahl. Bil.	S	D	Y	B%
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	2	50
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	0	2	0
TYT Matematik				
Matematik-1	S	D	Y	B%
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	6	2	2	33
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	2	1	0	50
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	2	0	0	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	4	1	0	25
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	4	1	1	25
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözür.	12	7	0	58
TYT Fen				
Fizik	S	D	Y	B%
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	0	2	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	4	0	1	0
Madde ve Özkütle	2	0	1	0
Kimya	S	D	Y	B%
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	0	2	0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	2	1	0	50
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	0	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	1	0
Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	1	0	0	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	1	0	100
Biyoloji	S	D	Y	B%
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	8	6	1	75
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	2	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYŞE ÖZKAN				798		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 280,643	239,870	6	6	6	154	6542
	Puanı Hesaplanan:			41	41	317	17359
Katılımlar:			44	44	44	322	18055

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	21	7	19,25	64	▲ 10,39	▲ 10,39	▲ 12,58
Tarih-1	12	8	4	7,00	58	▲ 4,06	▲ 4,06	▲ 4,78
Coğrafya-1	12	7	1	6,75	56	▲ 3,74	▲ 3,74	▲ 4,60
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	4	1	3,75	63	▲ 1,52	▲ 1,52	▲ 2,38
TYT Sosyal	30	19	6	17,50	58	▲ 9,32	▲ 9,32	▲ 11,75
Matematik-1	30	10	5	8,75	29	▲ 4,76	▲ 4,76	▼ 9,66
Fizik	10	2	7	0,25	3	▼ 1,32	▼ 1,32	▼ 1,74
Kimya	10	5	4	4,00	40	▲ 1,47	▲ 1,47	▲ 2,48
Biyoloji	10	6	4	5,00	50	▲ 3,81	▲ 3,81	▲ 4,37
TYT Fen	30	13	15	9,25	31	▲ 6,60	▲ 6,60	▲ 8,59
Toplam:	120	63	33	54,75	46	▲ 31,07	▲ 31,07	▲ 42,58

Toplam:		120	63	33	54,75	46	▲31,07	▲31,07	▲42,58
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		caaEbbDEabA DCCAEB ECAEBBEBAAE							
Cevap Anahtarı	B	DDDEECDEEEABDCCAEBDECAEBBEBAAE							
TYT Sosyal		BDCeBEcEcbCC AC AeE BD DDAdC E							
Cevap Anahtarı	B	BDCCBEEEEACCAACBAEDABDBDDAACEE							
TYT Matematik		BDB Ac ba E Ee C B BBc							
Cevap Anahtarı	B	BDBACADECCBCBEAEeBCCEBEDEBDDCB							
TYT Fen		beeAbabd BEe eDECCaadCBdaBBCEe							
Cevap Anahtarı	B	CDCADCECBBECAADECCBDEABDDBBCCE							

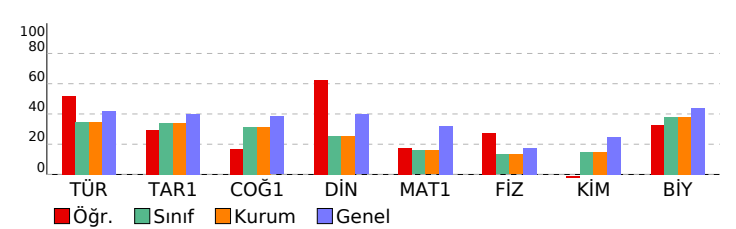


9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 1				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
TYT Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	0	1	0
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	0	2	0
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)	1	0	1	0
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	0	1	0
Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme	1	0	1	0
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	2	0	100
Paragrafı İkiye Ayırma	1	0	1	0
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	1	0	100
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	2	2	0	50
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	1	0	100
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	4	4	0	100
Metinleri sınıflandırır.	3	2	0	67
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	1	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	2	2	0	100
İletişimi ve öğelerini belirler.	1	1	0	100
Dilin kullanımdan doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	2	2	0	100
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	2	2	0	100
Hikâye	1	1	0	100
TYT Sosyal				
Tarih-1	S	D	Y	B%
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	4	3	1	75
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	1	1	50
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1	50
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	4	3	1	75
Coğrafya-1	S	D	Y	B%
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	1	0	33
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	4	4	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	3	1	1	33
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	1	0	50
Din Kül. ve Ahl. Bil.	S	D	Y	B%
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	3	1	75
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	1	0	50
TYT Matematik				
Matematik-1	S	D	Y	B%
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	6	3	2	50
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	2	2	0	100
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	2	0	0	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	4	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	4	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözür.	12	5	2	42
TYT Fen				
Fizik	S	D	Y	B%
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	0	2	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	4	1	2	25
Madde ve Özkütle	2	0	2	0
Kimya	S	D	Y	B%
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	1	1	50
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	2	1	1	50
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	0	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	1	0
Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	1	0	100
Biyoloji	S	D	Y	B%
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	8	6	2	75
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	2	0	2	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYSEL GÜNDÜZ				801		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 221,795	239,870	18	18	18	248	10206
	Puanı Hesaplanan:		41	41	317	17359	
Katılımlar:			44	44	44	322	18055

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	18	10	15,50	52	▲10,39	▲10,39	▲12,58
Tarih-1	12	5	6	3,50	29	▼4,06	▼4,06	▼4,78
Coğrafya-1	12	3	4	2,00	17	▼3,74	▼3,74	▼4,60
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	4	1	3,75	63	▲1,52	▲1,52	▲2,38
TYT Sosyal	30	12	11	9,25	31	▼9,32	▼9,32	▼11,75
Matematik-1	30	6	3	5,25	18	▲4,76	▲4,76	▼9,66
Fizik	10	4	5	2,75	28	▲1,32	▲1,32	▲1,74
Kimya	10	1	7	-0,75	-8	▼1,47	▼1,47	▼2,48
Biyoloji	10	4	3	3,25	33	▼3,81	▼3,81	▼4,37
TYT Fen	30	9	15	5,25	18	▼6,60	▼6,60	▼8,59
Toplam:	120	45	39	35,25	29	▲31,07	▲31,07	▼42,58

Toplam:		120	45	39	35,25	29	▲31,07	▲31,07	▼42,58
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		cDDEbCDEcdABDCdAbdcE AEBBdBA d							
Cevap Anahtarı	B	DDDEECDEEEABDCCAEBDECAEBBEBAE							
TYT Sosyal		B deBEcEcAeab C d dCdDdAC E							
Cevap Anahtarı	B	BDCCBEEEEEACCAACBAEDABDBDDAACEE							
TYT Matematik		c a E c C B BBD							
Cevap Anahtarı	B	BDBACADECCBCBEAEFBCCEBEDEBBDCEB							
TYT Fen		baCAbaE dBde c aaCaca e DBB eE							
Cevap Anahtarı	B	CDCADCECBBECAADECCBDEABDDBBCCE							

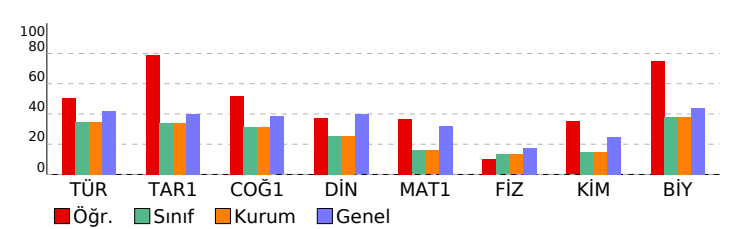


9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 1				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
TYT Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	1	0	100
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	1	1	50
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)	1	0	1	0
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	0	1	0
Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme	1	1	0	100
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	2	0	100
Paragrafı İkiye Ayırma	1	0	1	0
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	1	0	100
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	2	2	0	100
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	1	0	100
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	4	1	2	25
Metinleri sınıflandırır.	3	2	1	67
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	0	1	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	2	2	0	100
İletişimi ve öğelerini belirler.	1	1	0	100
Dilin kullanımdan doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	2	1	1	50
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	2	1	0	50
Hikâye	1	0	1	0
TYT Sosyal				
Tarih-1	S	D	Y	B%
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	4	3	0	75
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	1	1	50
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	2	0
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	4	1	3	25
Coğrafya-1	S	D	Y	B%
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	1	1	33
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	4	1	2	25
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	3	1	0	33
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	0	1	0
Din Kül. ve Ahl. Bil.	S	D	Y	B%
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	4	0	100
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	0	1	0
TYT Matematik				
Matematik-1	S	D	Y	B%
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	6	0	1	0
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	2	1	0	50
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	2	0	0	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	4	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	4	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözür.	12	5	1	42
TYT Fen				
Fizik	S	D	Y	B%
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	2	0	100
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	4	1	2	25
Madde ve Özkütle	2	0	2	0
Kimya	S	D	Y	B%
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	0	2	0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	0	2	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	2	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	0	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	1	0
Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	1	0	100
Biyoloji	S	D	Y	B%
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	8	4	2	50
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	2	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BEDİRHAN ERKOÇ				800		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 281,553	239,870	5	5	5	153	6495
	Puanı Hesaplanan:			41	41	317	17359
Katılımlar:			44	44	44	322	18055

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	18	11	15,25	51	▲ 10,39	▲ 10,39	▲ 12,58
Tarih-1	12	10	2	9,50	79	▲ 4,06	▲ 4,06	▲ 4,78
Coğrafya-1	12	7	3	6,25	52	▲ 3,74	▲ 3,74	▲ 4,60
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	3	3	2,25	38	▲ 1,52	▲ 1,52	▼ 2,38
TYT Sosyal	30	20	8	18,00	60	▲ 9,32	▲ 9,32	▲ 11,75
Matematik-1	30	12	4	11,00	37	▲ 4,76	▲ 4,76	▲ 9,66
Fizik	10	2	4	1,00	10	▼ 1,32	▼ 1,32	▼ 1,74
Kimya	10	4	2	3,50	35	▲ 1,47	▲ 1,47	▲ 2,48
Biyoloji	10	8	2	7,50	75	▲ 3,81	▲ 3,81	▲ 4,37
TYT Fen	30	14	8	12,00	40	▲ 6,60	▲ 6,60	▲ 8,59
Toplam:	120	64	31	56,25	47	▲ 31,07	▲ 31,07	▲ 42,58

Toplam:		120	64	31	56,25	47	▲31,07	▲31,07	▲42,58
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		caeEbdeEEbABDCdA dEacEBBEBAAE							
Cevap Anahtarı	B	DDDEECDEEEABDCCAEBDECAEBBEBAAE							
TYT Sosyal		BDCeBEEEEcACCbACBcED aBDDecCcE							
Cevap Anahtarı	B	BDCCBEEEEEACCAACBAEDABDBDDAACEE							
TYT Matematik		acBAC e C Bb E B C B BBD							
Cevap Anahtarı	B	BDBACADECCBCBEAEFBCCEBEDEBDDCB							
TYT Fen		eD A b da a A ECCc bbBDDBBCCE							
Cevap Anahtarı	B	CDCADCECBBECAADECCBDEABDDBBCCE							

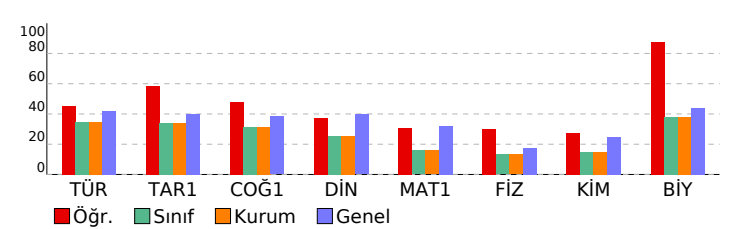


9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 1				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
TYT Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	0	1	0
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	0	2	0
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)	1	0	1	0
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	0	1	0
Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme	1	0	1	0
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	2	0	100
Paragrafı İkiye Ayırma	1	1	0	100
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0	1	0
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	2	2	0	100
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	1	0	100
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	4	1	3	25
Metinleri sınıflandırır.	3	3	0	100
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	0	0	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	2	1	1	100
İletişimi ve öğelerini belirler.	1	1	0	100
Dilin kullanımdan doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	2	1	1	50
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	2	2	0	100
Hikâye	1	1	0	100
TYT Sosyal				
Tarih-1	S	D	Y	B%
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	4	4	0	100
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	1	1	50
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1	50
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	4	4	0	100
Coğrafya-1	S	D	Y	B%
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	3	0	100
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	4	1	2	25
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	3	2	0	67
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	1	1	50
Din Kül. ve Ahl. Bil.	S	D	Y	B%
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	3	1	75
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	0	2	0
TYT Matematik				
Matematik-1	S	D	Y	B%
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	6	1	3	17
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	2	2	0	100
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	4	2	0	50
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	4	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	12	6	0	50
TYT Fen				
Fizik	S	D	Y	B%
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	0	1	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	0	0	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	4	0	2	0
Madde ve Özkütle	2	1	1	50
Kimya	S	D	Y	B%
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	0	1	0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	2	1	0	50
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	0	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	1	0
Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	1	0	0	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	1	0	100
Biyoloji	S	D	Y	B%
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	8	8	0	100
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	2	0	2	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BEKİR BÜNYAMİN				796		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 263,838	239,870	9	9	9	183	7573
	Puanı Hesaplanan:		41	41	41	317	17359
Katılımlar:			44	44	44	322	18055

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	15	6	13,50	45	▲ 10,39	▲ 10,39	▲ 12,58
Tarih-1	12	8	4	7,00	58	▲ 4,06	▲ 4,06	▲ 4,78
Coğrafya-1	12	7	5	5,75	48	▲ 3,74	▲ 3,74	▲ 4,60
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	3	3	2,25	38	▲ 1,52	▲ 1,52	▼ 2,38
TYT Sosyal	30	18	12	15,00	50	▲ 9,32	▲ 9,32	▲ 11,75
Matematik-1	30	11	7	9,25	31	▲ 4,76	▲ 4,76	▼ 9,66
Fizik	10	4	4	3,00	30	▲ 1,32	▲ 1,32	▲ 1,74
Kimya	10	4	5	2,75	28	▲ 1,47	▲ 1,47	▲ 2,48
Biyoloji	10	9	1	8,75	88	▲ 3,81	▲ 3,81	▲ 4,37
TYT Fen	30	17	10	14,50	48	▲ 6,60	▲ 6,60	▲ 8,59
Toplam:	120	61	35	52,25	44	▲ 31,07	▲ 31,07	▲ 42,58

Toplam:		120	61	35	52,25	44	▲ 31,07	▲ 31,07	▲ 42,58
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		DD bCEEEDAbdCdDcaE EA AE							
Cevap Anahtarı	A	DDDECEEEDAEBCCDDBAEAEACEBBBEAEA							
TYT Sosyal		EBeCDBcAdCeCcbEcDbDBDAecCcEeD							
Cevap Anahtarı	A	EBCCDBEACCEECBAEDABDBDAAACEEAD							
TYT Matematik		cB CA CabBb EBb ACe B d D							
Cevap Anahtarı	A	DBBCAECDABCCBEEAEACBECEBBEDDCBB							
TYT Fen		ADbCB aaeECEdd aaeBDDBBCCCEAd							
Cevap Anahtarı	A	CADECBBCDCCCECEDAABDCBDDBBCCCEAE							



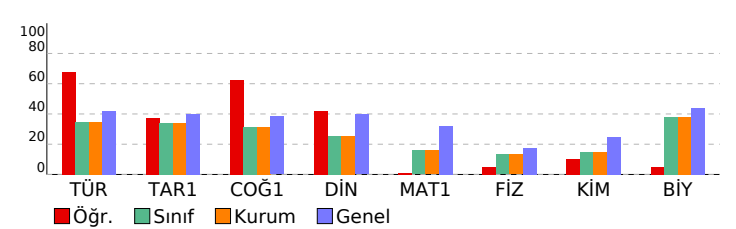
9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 1				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
TYT Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	1	0	100
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	1	1	50
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)	1	0	0	0
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	0	1	0
Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme	1	1	0	100
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	2	0	100
Paragrafı İkiye Ayırma	1	1	0	100
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	1	0	100
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	2	1	1	50
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	1	0	100
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	4	0	2	0
Metinleri sınıflandırır.	3	1	1	33
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	1	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	2	0	0	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	1	1	0	100
Dilin kullanımdan doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	2	1	0	50
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	0	0	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	2	1	0	50
Hikâye	1	1	0	100
TYT Sosyal				
Tarih-1	S	D	Y	B%
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	4	4	0	100
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	1	1	50
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1	50
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	4	2	2	50
Coğrafya-1	S	D	Y	B%
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	3	0	100
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	4	2	2	50
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	3	1	2	33
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	1	1	50
Din Kül. ve Ahl. Bil.	S	D	Y	B%
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	3	1	75
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	0	2	0
TYT Matematik				
Matematik-1	S	D	Y	B%
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	6	1	3	17
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	2	2	0	100
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	4	2	0	50
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	4	3	1	75
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözür.	12	2	2	17
TYT Fen				
Fizik	S	D	Y	B%
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	0	1	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	4	2	1	50
Madde ve Özkütle	2	0	2	0
Kimya	S	D	Y	B%
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	1	1	50
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	2	1	1	50
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	0	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	1	0
Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	0	1	0
Biyoloji	S	D	Y	B%
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	8	8	0	100
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	2	1	1	50



SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BENGİSU Y ERTAN				795		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 221,540	239,870	19	19	19	249	10226
	Puanı Hesaplanan:		41	41	317	17359	
Katılımlar:			44	44	44	322	18055

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	22	7	20,25	68	▲10,39	▲10,39	▲12,58
Tarih-1	12	6	6	4,50	38	▲4,06	▲4,06	▼4,78
Coğrafya-1	12	8	2	7,50	63	▲3,74	▲3,74	▲4,60
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	3	2	2,50	42	▲1,52	▲1,52	▲2,38
TYT Sosyal	30	17	10	14,50	48	▲9,32	▲9,32	▲11,75
Matematik-1	30	3	11	0,25	1	▼4,76	▼4,76	▼9,66
Fizik	10	2	6	0,50	5	▼1,32	▼1,32	▼1,74
Kimya	10	2	4	1,00	10	▼1,47	▼1,47	▼2,48
Biyoloji	10	2	6	0,50	5	▼3,81	▼3,81	▼4,37
TYT Fen	30	6	16	2,00	7	▼6,60	▼6,60	▼8,59
Toplam:	120	48	44	37,00	31	▲31,07	▲31,07	▼42,58

Toplam:		120	48	44	37,00	31	▲31,07	▲31,07	▼42,58
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		DDcb EEeAEBCDDbEdEAdEBBBEdA							
Cevap Anahtarı	A	DDDECEEEDAEBCCDDbEAEACEBBBEAEA							
TYT Sosyal		dBedaBEdCeEEc AcD BDBdAcCEEb							
Cevap Anahtarı	A	EBCCDBEACCEECAEDABDBDAAACEEAD							
TYT Matematik		e e ca Dda B c e e bc B							
Cevap Anahtarı	A	DBBCAECDA BCEEBEEACBECEBBEDDCBB							
TYT Fen		dAb be Bedea E cB ddDeac dEe							
Cevap Anahtarı	A	CADECBBCDCCCECEDAABDCBDDBBCCAE							



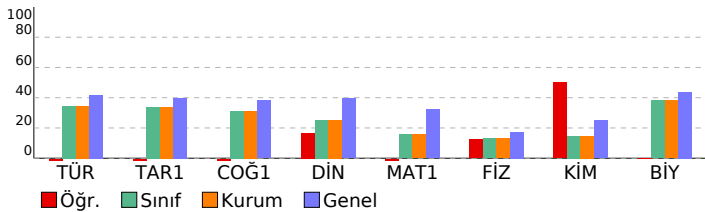
## 9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 1

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
TYT Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	1	0	100
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	2	0	100
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)	1	0	1	0
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	0	1	0
Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme	1	0	0	0
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	2	0	100
Paragrafı İkiye Ayırma	1	1	0	100
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0	1	0
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	2	2	0	100
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	1	0	100
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	4	3	1	75
Metinleri sınıflandırır.	3	3	0	100
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	1	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	2	1	1	50
İletişimi ve öğelerini belirler.	1	1	0	100
Dilin kullanımdan doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	2	2	0	100
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	2	1	1	50
Hikâye	1	0	1	0
TYT Sosyal				
Tarih-1	S	D	Y	B%
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	4	1	3	25
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	1	1	50
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1	50
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	4	3	1	75
Coğrafya-1	S	D	Y	B%
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	2	0	67
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	4	3	1	75
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	3	2	0	67
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	1	1	50
Din Kül. ve Ahl. Bil.	S	D	Y	B%
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	1	50
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	1	1	50
TYT Matematik				
Matematik-1	S	D	Y	B%
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	6	1	4	17
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	2	0	0	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	2	0	0	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	4	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	4	1	1	25
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözür.	12	1	4	8
TYT Fen				
Fizik	S	D	Y	B%
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	0	1	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	4	1	2	25
Madde ve Özkütle	2	0	2	0
Kimya	S	D	Y	B%
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	0	2	0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	1	0	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	2	0	0	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	1	0	0	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	0	1	0
Biyoloji	S	D	Y	B%
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	8	2	5	25
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	2	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERAT ATAĞ				810		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Sıf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.							
Katılımlar:			44	44	44	322	18055

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	4	26	-2,50	-8	▼ 10,39	▼ 10,39	▼ 12,58
Tarih-1	12	2	10	-0,50	-4	▼ 4,06	▼ 4,06	▼ 4,78
Coğrafya-1	12	2	10	-0,50	-4	▼ 3,74	▼ 3,74	▼ 4,60
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	2	4	1,00	17	▼ 1,52	▼ 1,52	▼ 2,38
TYT Sosyal	30	6	24	0,00	0	▼ 9,32	▼ 9,32	▼ 11,75
Matematik-1	30	3	27	-3,75	-13	▼ 4,76	▼ 4,76	▼ 9,66
Fizik	10	3	7	1,25	13	▼ 1,32	▼ 1,32	▼ 1,74
Kimya	10	6	4	5,00	50	▲ 1,47	▲ 1,47	▲ 2,48
Biyoloji	10	2	8	0,00	0	▼ 3,81	▼ 3,81	▼ 4,37
TYT Fen	30	11	19	6,25	21	▼ 6,60	▼ 6,60	▼ 8,59

Toplam:	120	24	96	0,00	0	▼ 31,07	▼ 31,07	▼ 42,58
Soru No	123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe	bcadbccaDbacaCbacdAcbdacBabdad							
Cevap Anahtarı	A	DDDECEEEEDAEBCCDDBEAEACEBBBEAEA						
TYT Sosyal	bdbCcBdcdbcdCddaabcbdcAccbadAD							
Cevap Anahtarı	A	EBCCDBEACCECEBAEDABDBDAAACEEAD						
TYT Matematik	bcdcbdbbcadacBcabdBbbcbcdbacdBd							
Cevap Anahtarı	A	DBBACAECDABCCBEEEACBCEBBEDDCBB						
TYT Fen	bAeaedCaDbdcCbDAABdBcDeabbcdd							
Cevap Anahtarı	A	CADECBBCDCCCEDAABDCBDDBBCCEAE						



9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 1

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TYT Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	0	1	0
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	0	2	0
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirin Açıklayıcı	1	0	1	0
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	0	1	0
Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme	1	0	1	0
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	0	2	0
Paragrafı İkiye Ayırma	1	0	1	0
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	1	0	100
Paragrafına Ana Fikri (Düşüncesi)	2	0	2	0
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	0	1	0
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	4	2	2	50
Metinleri sınıflandırır.	3	0	3	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	0	1	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	2	1	1	50
İletişimi ve öğelerini belirler.	1	0	1	0
Dilin kullanımdan doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	2	0	2	0
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	0	1	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	2	0	2	0
Hikâye	1	0	1	0

TYT Sosyal				
Tarih-1	S	D	Y	B%
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	4	0	4	0
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	1	1	50
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1	50
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	4	0	4	0

Coğrafya-1				
S	D	Y	B%	
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	4	0	4	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	3	0	3	0
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	1	1	50

Din Kült. ve Ahl. Bil.				
S	D	Y	B%	
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	1	3	25
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	1	1	50

TYT Matematik				
Matematik-1	S	D	Y	B%
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	6	0	6	0
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	2	0	2	0
Her (∀) ve bazı (∃) nicelicyicilerini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	4	1	3	25
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	4	1	3	25
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	12	1	11	8

TYT Fen				
Fizik	S	D	Y	B%
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	0	2	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	4	1	3	25
Madde ve Özkütle	2	1	1	50

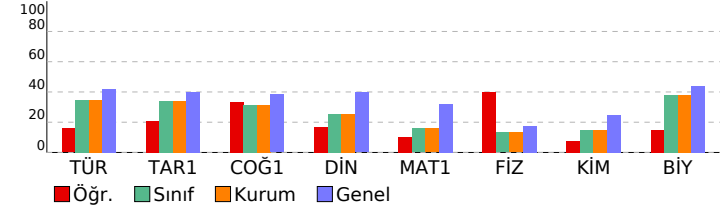
Kimya				
S	D	Y	B%	
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	0	2	0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	1	1	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir.	2	2	0	100
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	1	0	100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	0	1	0

Biyoloji				
S	D	Y	B%	
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	8	2	6	25
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	2	0	2	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CENNET TUANA AŞIK				823		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 163,425	239,870	30	30	30	295	13824
	Puanı Hesaplanan:			41	41	317	17359
Katılımlar:			44	44	44	322	18055

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	9	17	4,75	16	▼ 10,39	▼ 10,39	▼ 12,58
Tarih-1	12	4	6	2,50	21	▼ 4,06	▼ 4,06	▼ 4,78
Coğrafya-1	12	5	4	4,00	33	▲ 3,74	▲ 3,74	▼ 4,60
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	2	4	1,00	17	▼ 1,52	▼ 1,52	▼ 2,38
TYT Sosyal	30	11	14	7,50	25	▼ 9,32	▼ 9,32	▼ 11,75
Matematik-1	30	5	8	3,00	10	▼ 4,76	▼ 4,76	▼ 9,66
Fizik	10	5	4	4,00	40	▲ 1,32	▲ 1,32	▲ 1,74
Kimya	10	2	5	0,75	8	▼ 1,47	▼ 1,47	▼ 2,48
Biyoloji	10	3	6	1,50	15	▼ 3,81	▼ 3,81	▼ 4,37
TYT Fen	30	10	15	6,25	21	▼ 6,60	▼ 6,60	▼ 8,59
Toplam:	120	35	54	21,50	18	▼ 31,07	▼ 31,07	▼ 42,58

Soru No	123456789012345678901234567890									
TYT Türkçe	eeCbCEEdcA dCbDcdE bedaBed aA									
Cevap Anahtarı	A	DDDECEEEDAEBCCDDBEAEACEBBBEAEA								
TYT Sosyal	dBed cAdCEaad Ec DdDAAdbbEAc									
Cevap Anahtarı	A	EBCCDBEACCEECAEDABDBDAAACEEAD								
TYT Matematik	ccB bbbac E BB b B									
Cevap Anahtarı	A	DBBCAECDA BCEEBEEACBECEBBEDDCBB								
TYT Fen	eA beeCBDCbabE dc CcceBeCCa c									
Cevap Anahtarı	A	CADECBCBDCCECEDAABDCBDDBBCCCEAE								

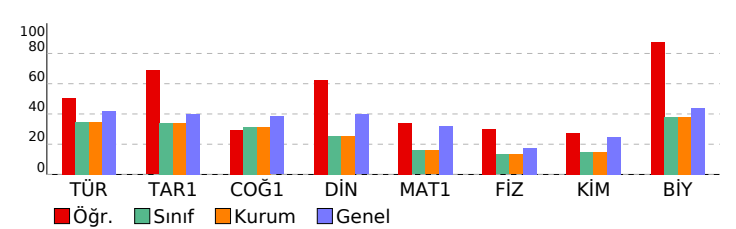


9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 1				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
TYT Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	0	1	0
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	0	1	0
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)	1	0	1	0
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	0	1	0
Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme	1	1	0	100
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	2	0	100
Paragrafı İkiye Ayırma	1	0	1	0
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0	1	0
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	2	1	1	50
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	1	0	100
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	4	1	3	25
Metinleri sınıflandırır.	3	1	2	33
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	1	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	2	1	0	50
İletişimi ve öğelerini belirler.	1	0	0	0
Dilin kullanımdan doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	2	0	2	0
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	0	1	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	2	0	1	0
Hikâye	1	0	1	0
TYT Sosyal				
Tarih-1	S	D	Y	B%
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	4	2	1	50
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	2	0
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	4	2	2	50
Coğrafya-1	S	D	Y	B%
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	0	3	0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	4	2	0	50
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	3	1	1	33
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin fizik bilimi için önemini değerlendirir.	2	2	0	100
Din Kül. ve Ahl. Bil.	S	D	Y	B%
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	1	3	25
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	1	1	50
TYT Matematik				
Matematik-1	S	D	Y	B%
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	6	1	5	17
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	2	1	1	50
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	2	0	0	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	4	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	4	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	12	3	1	25
TYT Fen				
Fizik	S	D	Y	B%
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	0	2	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	0	0	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	4	2	2	50
Madde ve Özkütle	2	2	0	100
Kimya	S	D	Y	B%
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	0	2	0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	1	1	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	2	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	0	0
Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	1	0	0	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	1	0	100
Biyoloji	S	D	Y	B%
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	8	3	5	38
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	2	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEYDA NUR DAL				805		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 277,305	239,870	7	7	7	159	6753
	Puanı Hesaplanan:		41	41	41	317	17359
Katılımlar:			44	44	44	322	18055

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	18	11	15,25	51	▲ 10,39	▲ 10,39	▲ 12,58
Tarih-1	12	9	3	8,25	69	▲ 4,06	▲ 4,06	▲ 4,78
Coğrafya-1	12	5	6	3,50	29	▼ 3,74	▼ 3,74	▼ 4,60
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	4	1	3,75	63	▲ 1,52	▲ 1,52	▲ 2,38
TYT Sosyal	30	18	10	15,50	52	▲ 9,32	▲ 9,32	▲ 11,75
Matematik-1	30	12	7	10,25	34	▲ 4,76	▲ 4,76	▲ 9,66
Fizik	10	4	4	3,00	30	▲ 1,32	▲ 1,32	▲ 1,74
Kimya	10	4	5	2,75	28	▲ 1,47	▲ 1,47	▲ 2,48
Biyoloji	10	9	1	8,75	88	▲ 3,81	▲ 3,81	▲ 4,37
TYT Fen	30	17	10	14,50	48	▲ 6,60	▲ 6,60	▲ 8,59
Toplam:	120	65	38	55,50	46	▲ 31,07	▲ 31,07	▲ 42,58

Toplam:		120	65	38	55,50	46	▲31,07	▲31,07	▲42,58
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		DDcbCEEab acCdDcBEAEcCEaBBdAEA							
Cevap Anahtarı	A	DDDECCEEDAEBCDDDBAEACEBBBEAEA							
TYT Sosyal		EBeCDBEbCCeCcdEc eBDBcbC EAD							
Cevap Anahtarı	A	EBCCDBEACCEECBAEDABDBDAAACEEAD							
TYT Matematik		D dbb CeAc CEcbE C C BB D B							
Cevap Anahtarı	A	DBBCAECDA BCEEBEEACBECEBBEDDCBB							
TYT Fen		ADaea BDeeEbEDb BadBDbbBCCCEAE							
Cevap Anahtarı	A	CADECBCBDCCECEDAABDCBDDBBCCCEAE							

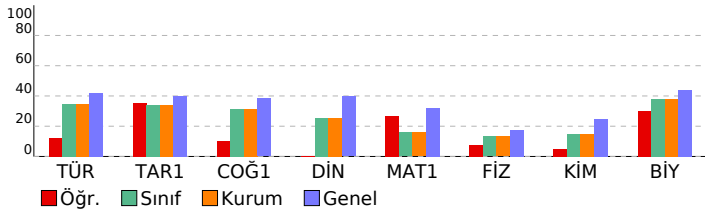


9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 1				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
TYT Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	1	0	100
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	1	1	50
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)	1	0	1	0
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	0	1	0
Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme	1	1	0	100
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	2	0	100
Paragrafı İkiye Ayırma	1	0	1	0
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0	1	0
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	2	2	0	100
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	1	0	100
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	4	3	1	75
Metinleri sınıflandırır.	3	2	1	67
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	1	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	2	2	0	100
İletişimi ve öğelerini belirler.	1	1	0	100
Dilin kullanımdan doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	2	0	2	0
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	2	1	1	50
Hikâye	1	1	0	100
TYT Sosyal				
Tarih-1	S	D	Y	B%
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	4	3	1	75
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	1	1	50
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0	100
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	4	3	1	75
Coğrafya-1	S	D	Y	B%
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	4	2	2	50
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	3	1	1	33
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	0	2	0
Din Kül. ve Ahl. Bil.	S	D	Y	B%
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	3	1	75
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	1	0	50
TYT Matematik				
Matematik-1	S	D	Y	B%
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	6	3	2	50
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	2	1	0	50
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	2	0	1	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	4	1	2	25
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	4	1	2	25
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözür.	12	6	0	50
TYT Fen				
Fizik	S	D	Y	B%
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	0	1	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	4	1	2	25
Madde ve Özkütle	2	1	1	50
Kimya	S	D	Y	B%
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	1	1	50
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	1	1	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	2	1	1	50
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	0	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	0	1	0
Biyoloji	S	D	Y	B%
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	8	7	1	88
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	2	2	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci					Numara		Sınıf
DAMLA NUR TEKİN					785		-9A
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Sıf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 176,185	239,870	28	28	28	290	13047
	Puanı Hesaplanan:		41	41	317	17359	
	Katılımlar:		44	44	44	322	18055

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	6	9	3,75	13	▼ 10,39	▼ 10,39	▼ 12,58
Tarih-1	12	5	3	4,25	35	▲ 4,06	▲ 4,06	▼ 4,78
Coğrafya-1	12	2	3	1,25	10	▼ 3,74	▼ 3,74	▼ 4,60
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	0	0	0,00	0	▼ 1,52	▼ 1,52	▼ 2,38
TYT Sosyal	30	7	6	5,50	18	▼ 9,32	▼ 9,32	▼ 11,75
Matematik-1	30	9	4	8,00	27	▲ 4,76	▲ 4,76	▼ 9,66
Fizik	10	1	1	0,75	8	▼ 1,32	▼ 1,32	▼ 1,74
Kimya	10	1	2	0,50	5	▼ 1,47	▼ 1,47	▼ 2,48
Biyoloji	10	4	4	3,00	30	▼ 3,81	▼ 3,81	▼ 4,37
TYT Fen	30	6	7	4,25	14	▼ 6,60	▼ 6,60	▼ 8,59

Toplam:		120	28	26	21,50	18	▼ 31,07	▼ 31,07	▼ 42,58
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		acE bE acd bE bcB aB							
Cevap Anahtarı	B	DDDEECDEEEABDCCAEBDECAEBBEEAAE							
TYT Sosyal		B CCe cEa Ce CBcd							
Cevap Anahtarı	B	BDCCBEEEEACCAACBAEDABDBDDAACEE							
TYT Matematik		c aEb B BE bEBCC B							
Cevap Anahtarı	B	BDBACADECCBCEAAEBCEBEDEBBDCB							
TYT Fen		d D d a B b d DBBeCd							
Cevap Anahtarı	B	CDCADCCEBBECAADECCBDEABDDBBCCCE							

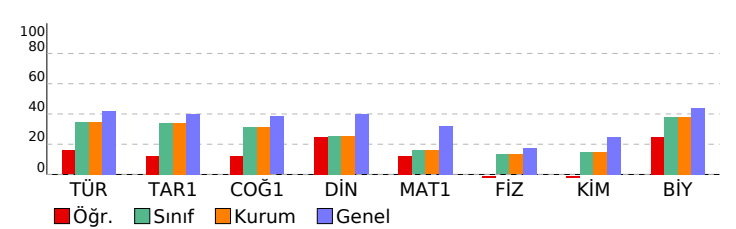


9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 1				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
TYT Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	0	1	0
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	0	1	0
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirini Açıklayıcı)	1	0	0	0
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	0	0	0
Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme	1	0	0	0
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	2	0	100
Paragrafı İkiye Ayırma	1	0	0	0
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0	1	0
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	2	0	0	0
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	1	0	100
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	4	1	1	25
Metinleri sınıflandırır.	3	1	2	33
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	0	0	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	2	0	0	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	1	0	1	0
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	2	0	2	0
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	2	0	0	0
Hikâye	1	0	0	0
TYT Sosyal				
Tarih-1	S	D	Y	B%
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	4	0	1	0
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	2	0	100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1	50
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	4	2	1	50
Coğrafya-1	S	D	Y	B%
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	2	0	67
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	4	0	2	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	3	0	0	0
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	0	1	0
Din Kûl. ve Ahl. Bil.	S	D	Y	B%
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	0	0	0
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	0	0	0
TYT Matematik				
Matematik-1	S	D	Y	B%
Bileşik önmeyi örneklerle açıklar.	6	1	2	17
Önmeyi, önmemin doğruluk değerini, iki önmemin denkliliğini ve önmemin değilini açıklar.	2	1	0	50
Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	2	0	0	0
Koşullu önmeyi ve iki yönlü koşullu önmeyi açıklar.	4	1	1	25
Kümler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	4	2	1	50
Kümlerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	12	4	0	33
TYT Fen				
Fizik	S	D	Y	B%
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	0	0	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	1	0	100
Özütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	4	0	0	0
Madde ve Özütüle	2	0	1	0
Kimya	S	D	Y	B%
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	0	1	0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerıyla eşleştirir.	2	0	0	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	0	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	1	0	0	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malmeleri tanıır.	1	0	0	0
Biyooloji	S	D	Y	B%
Canlıların ortak özellikliklerini irdeler.	8	4	3	50
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	2	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EDANUR EKİCİ				980		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 149,078	239,870	33	33	33	303	14657
	Puanı Hesaplanan:			41	41	317	17359
Katılımlar:			44	44	44	322	18055

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	8	13	4,75	16	▼ 10,39	▼ 10,39	▼ 12,58
Tarih-1	12	3	6	1,50	13	▼ 4,06	▼ 4,06	▼ 4,78
Coğrafya-1	12	2	2	1,50	13	▼ 3,74	▼ 3,74	▼ 4,60
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	2	2	1,50	25	▼ 1,52	▼ 1,52	▼ 2,38
TYT Sosyal	30	7	10	4,50	15	▼ 9,32	▼ 9,32	▼ 11,75
Matematik-1	30	6	9	3,75	13	▼ 4,76	▼ 4,76	▼ 9,66
Fizik	10	0	4	-1,00	-10	▼ 1,32	▼ 1,32	▼ 1,74
Kimya	10	0	5	-1,25	-13	▼ 1,47	▼ 1,47	▼ 2,48
Biyoloji	10	3	2	2,50	25	▼ 3,81	▼ 3,81	▼ 4,37
TYT Fen	30	3	11	0,25	1	▼ 6,60	▼ 6,60	▼ 8,59
Toplam:	120	24	43	13,25	11	▼ 31,07	▼ 31,07	▼ 42,58

Toplam:		120	24	43	13,25	11	▼31,07	▼31,07	▼42,58
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		aeD becEaE DC bcacdCAE c d							
Cevap Anahtarı	B	DDDEECDEEEABDCCAEBDECAEBBEBAAE							
TYT Sosyal		BadeB bEe ab a BD dcC E							
Cevap Anahtarı	B	BDCCBEEEEEACCAACBAEDABDBDDAACEE							
TYT Matematik		Becb cacbaB d B BBD							
Cevap Anahtarı	B	BDBACADECCBCBEAEEBCCBEDEBDDCB							
TYT Fen		e eeb ec ada eB bCE							
Cevap Anahtarı	B	CDCADCECBBECAADECCBDEABDDBBCCE							



9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 1				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
TYT Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	0	1	0
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	2	0	100
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)	1	0	1	0
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	0	1	0
Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme	1	0	1	0
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	1	0	50
Paragrafı İkiye Ayırma	1	0	1	0
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0	1	0
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	2	0	0	0
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	1	0	100
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	4	1	1	25
Metinleri sınıflandırır.	3	1	1	33
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	0	1	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	2	0	1	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	1	1	0	100
Dilin kullanımdan doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	2	1	1	50
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	0	1	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	2	0	1	0
Hikâye	1	0	0	0
TYT Sosyal				
Tarih-1	S	D	Y	B%
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	4	1	2	25
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	1	1	50
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1	50
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	4	0	2	0
Coğrafya-1	S	D	Y	B%
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	1	0	33
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	4	0	0	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	3	1	1	33
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	0	1	0
Din Kül. ve Ahl. Bil.	S	D	Y	B%
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	1	50
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	0	1	0
TYT Matematik				
Matematik-1	S	D	Y	B%
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	6	1	5	17
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	2	0	2	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	2	0	0	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	4	1	2	25
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	4	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	12	4	0	33
TYT Fen				
Fizik	S	D	Y	B%
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	0	2	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	4	0	1	0
Madde ve Özkütle	2	0	0	0
Kimya	S	D	Y	B%
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	0	1	0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	0	2	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	2	0	0	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	0	0
Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	1	0	0	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	0	1	0
Biyoloji	S	D	Y	B%
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	8	3	2	38
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	2	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ										9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 1											
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ											
Öğrenci					Numara		Sınıf														
ELANUR KOÇAK					817		-9A														
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler															
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
TYT		▼ 195,143		239,870		24	24	24	281	11896											
				Puanı Hesaplanan:		41	41	317	17359												
				Katılımlar:		44	44	44	322	18055											
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe		30	19	8	17,00	57	▲10,39	▲10,39	▲12,58												
Tarih-1		12	3	7	1,25	10	▼4,06	▼4,06	▼4,78												
Coğrafya-1		12	3	5	1,75	15	▼3,74	▼3,74	▼4,60												
Din Kül. ve Ahl. Bil.		6	4	0	4,00	67	▲1,52	▲1,52	▲2,38												
TYT Sosyal		30	10	12	7,00	23	▼9,32	▼9,32	▼11,75												
Matematik-1		30	0	1	-0,25	-1	▼4,76	▼4,76	▼9,66												
Fizik		10	0	6	-1,50	-15	▼1,32	▼1,32	▼1,74												
Kimya		10	2	4	1,00	10	▼1,47	▼1,47	▼2,48												
Biyoloji		10	6	2	5,50	55	▲3,81	▲3,81	▲4,37												
TYT Fen		30	8	12	5,00	17	▼6,60	▼6,60	▼8,59												
Toplam:		120	37	33	28,75	24	▼31,07	▼31,07	▼42,58												
Soru No		123456789012345678901234567890																			
TYT Türkçe		cacEECbEE BDCdA BDECACBaEBAAđ																			
Cevap Anahtarı		B	DDDEECDEEEABDCCAEBDECAEBBEBAAE																		
TYT Sosyal		ecde EaEc CabACđ c b aDDA C E																			
Cevap Anahtarı		B	BDCCBEEEEACCAACBAEDABDBDDAACEE																		
TYT Matematik		c																			
Cevap Anahtarı		B	BDBACADECCECBCEAEFBCCEBEDEBDDCB																		
TYT Fen		bc ea b aEe abdB ABD BBbCc																			
Cevap Anahtarı		B	CDCADCECBBECAADECCBDEABDDBBCCCE																		

TÜR

TAR1

COĞ1

DİN

MAT1

FİZ

KİM

BİY

Öğr.

Sınıf

Kurum

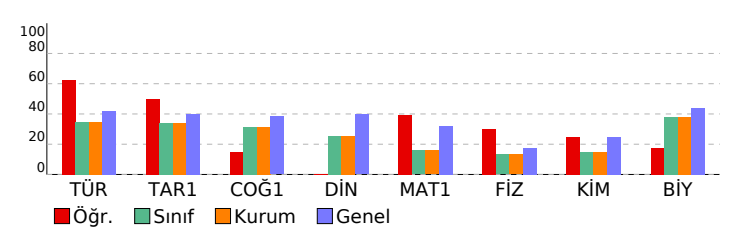
Genel

										9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 1									
										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
TYT Türkçe																			
Türkçe										S	D	Y	B%						
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması										1	0	1	0						
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar										2	0	1	0						
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)										1	0	1	0						
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri										1	1	0	100						
Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme										1	1	0	100						
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)										2	2	0	100						
Paragrafı İkiye Ayırma										1	1	0	100						
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle										1	0	1	0						
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)										2	1	0	50						
Düşünceyi Geliştirme Yolları										1	1	0	100						
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.										4	3	1	75						
Metinleri sınıflandırır.										3	3	0	100						
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.										1	0	0	0						
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.										2	2	0	100						
İletişimi ve öğelerini belirler.										1	0	1	0						
Dilin kullanımdan doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.										2	2	0	100						
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.										1	1	0	100						
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.										2	1	1	50						
Hikâye										1	0	1	0						
TYT Sosyal																			
Tarih-1										S	D	Y	B%						
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.										4	1	1	25						
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.										2	0	2	0						
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.										2	0	2	0						
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur										4	2	2	50						
Coğrafya-1										S	D	Y	B%						
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.										3	1	2	33						
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.										4	0	1	0						
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.										3	1	1	33						
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.										2	1	1	50						
Din Kül. ve Ahl. Bil.										S	D	Y	B%						
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.										4	3	0	75						
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.										2	1	0	50						
TYT Matematik																			
Matematik-1										S	D	Y	B%						
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.										6	0	0	0						
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.										2	0	0	0						
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.										2	0	0	0						
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.										4	0	1	0						
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.										4	0	0	0						
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.										12	0	0	0						
TYT Fen																			
Fizik										S	D	Y	B%						
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.										2	0	1	0						
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.										1	0	1	0						
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.										1	0	1	0						
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.										4	0	1	0						
Madde ve Özkütle										2	0	2	0						
Kimya										S	D	Y	B%						
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.										2	1	1	50						
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.										2	0	2	0						
Günlük hayattaki sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerıyla eşleştirir.										2	0	0	0						
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.										1	0	0	0						
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.										1	1	0	100						
Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.										1	0	0	0						
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malmzemeleri tanıır.										1	0	1	0						
Biyoloji										S	D	Y	B%						
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.										8	5	2	63						
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.										2	1	0	50						

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİR TAŞTEPE				787		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 268,863	239,870	8	8	8	175	7250
	Puanı Hesaplanan:		41	41	41	317	17359
Katılımlar:			44	44	44	322	18055

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	21	9	18,75	63	▲ 10,39	▲ 10,39	▲ 12,58
Tarih-1	12	7	4	6,00	50	▲ 4,06	▲ 4,06	▲ 4,78
Coğrafya-1	12	3	5	1,75	15	▼ 3,74	▼ 3,74	▼ 4,60
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	0	0	0,00	0	▼ 1,52	▼ 1,52	▼ 2,38
TYT Sosyal	30	10	9	7,75	26	▼ 9,32	▼ 9,32	▼ 11,75
Matematik-1	30	13	5	11,75	39	▲ 4,76	▲ 4,76	▲ 9,66
Fizik	10	4	4	3,00	30	▲ 1,32	▲ 1,32	▲ 1,74
Kimya	10	3	2	2,50	25	▲ 1,47	▲ 1,47	▲ 2,48
Biyoloji	10	2	1	1,75	18	▼ 3,81	▼ 3,81	▼ 4,37
TYT Fen	30	9	7	7,25	24	▲ 6,60	▲ 6,60	▼ 8,59
Toplam:	120	53	30	45,50	38	▲ 31,07	▲ 31,07	▲ 42,58

Toplam:		120	53	30	45,50	38	▲31,07	▲31,07	▲42,58
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		bDebCEEabAEBCCDcBEAEcCEeBBdAeA							
Cevap Anahtarı	A	DDDECCEEDAEBCDDBEAEACEBBBEAEA							
TYT Sosyal		dBeeDBcA CEECBdEebaa							
Cevap Anahtarı	A	EBCCDBEACCEECBAEDABDBDAAACEEAD							
TYT Matematik		DBcCcECb BC EBcEACBd							
Cevap Anahtarı	A	DBBCAECDA BCCEBEEACBECEBBEDDCBB							
TYT Fen		CAaECd a ee CE A e B C c							
Cevap Anahtarı	A	CADECBBCBDCCECEDAABDCBDBBCCEAE							



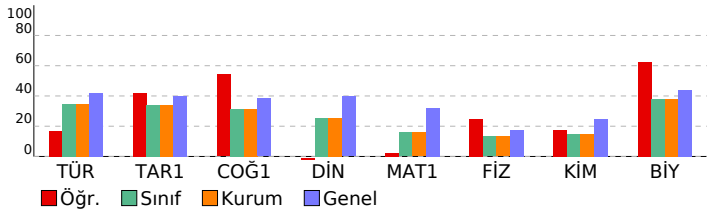
9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 1				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
TYT Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	0	1	0
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	2	0	100
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)	1	0	1	0
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	0	1	0
Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme	1	1	0	100
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	2	0	100
Paragrafı İkiye Ayırma	1	0	1	0
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0	1	0
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	2	2	0	100
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	1	0	100
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	4	4	0	100
Metinleri sınıflandırır.	3	2	1	67
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	1	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	2	2	0	100
İletişimi ve öğelerini belirler.	1	1	0	100
Dilin kullanımdan doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	2	0	2	0
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	2	1	1	50
Hikâye	1	1	0	100
TYT Sosyal				
Tarih-1	S	D	Y	B%
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	4	3	1	75
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	1	1	50
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	2	0
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	4	3	0	75
Coğrafya-1	S	D	Y	B%
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	2	0	67
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	4	1	3	25
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	3	0	2	0
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	0	0	0
Din Kül. ve Ahl. Bil.	S	D	Y	B%
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	0	0	0
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	0	0	0
TYT Matematik				
Matematik-1	S	D	Y	B%
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	6	3	2	50
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	2	2	0	100
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	4	1	1	25
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	4	3	1	75
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	12	2	1	17
TYT Fen				
Fizik	S	D	Y	B%
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	2	0	100
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	4	1	2	25
Madde ve Özkütle	2	0	1	0
Kimya	S	D	Y	B%
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	0	1	0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	2	1	0	50
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	0	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	1	0
Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	1	0	0	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	0	0	0
Biyoloji	S	D	Y	B%
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	8	2	0	25
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	2	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMRE TÜMER				811		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Sıf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 168,403	239,870	29	29	29	293	13528
	Puanı Hesaplanan:		41	41	317	17359	
	Katılımlar:		44	44	44	322	18055

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	7	8	5,00	17	▼ 10,39	▼ 10,39	▼ 12,58
Tarih-1	12	6	4	5,00	42	▲ 4,06	▲ 4,06	▲ 4,78
Coğrafya-1	12	7	2	6,50	54	▲ 3,74	▲ 3,74	▲ 4,60
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	0	3	-0,75	-13	▼ 1,52	▼ 1,52	▼ 2,38
TYT Sosyal	30	13	9	10,75	36	▲ 9,32	▲ 9,32	▼ 11,75
Matematik-1	30	1	1	0,75	3	▼ 4,76	▼ 4,76	▼ 9,66
Fizik	10	4	6	2,50	25	▲ 1,32	▲ 1,32	▲ 1,74
Kimya	10	3	5	1,75	18	▲ 1,47	▲ 1,47	▼ 2,48
Biyoloji	10	7	3	6,25	63	▲ 3,81	▲ 3,81	▲ 4,37
TYT Fen	30	14	14	10,50	35	▲ 6,60	▲ 6,60	▲ 8,59

Toplam:		120	35	32	27,00	23	▼ 31,07	▼ 31,07	▼ 42,58
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		ccb Ebc DCCe a ECcE							
Cevap Anahtarı	B	DDDEECDEEEABDCCAEBDECAEBBEEBAAE							
TYT Sosyal		B C BEaaEAeeAACaAEb BDc b c							
Cevap Anahtarı	B	BDCCBEEEEACCAACBAEDABDBDDAACEE							
TYT Matematik		a E							
Cevap Anahtarı	B	BDBACADECCBCEAAEEBCCEBEDEBBDCB							
TYT Fen		aDaADebbBa eAb abCcDebBbaBBCCE							
Cevap Anahtarı	B	CDCADCCEBBECAADECCBDEABDDBBCCCE							

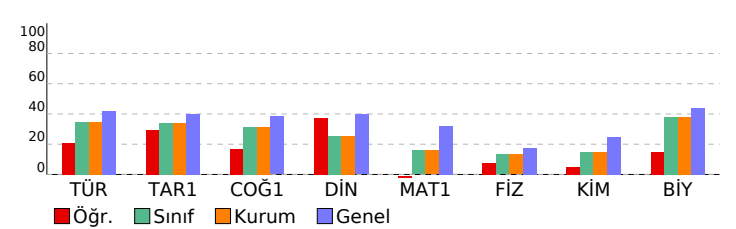


9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 1				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
TYT Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	0	1	0
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	0	1	0
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirini Açıklayıcı)	1	0	1	0
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	1	0	100
Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme	1	0	1	0
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	0	0	0
Paragrafı İkiye Ayırma	1	0	0	0
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0	1	0
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	2	0	0	0
Düşüncüyü Geliştirme Yolları	1	1	0	100
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	4	2	1	50
Metinleri sınıflandırır.	3	1	0	33
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	0	0	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	2	0	1	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	1	1	0	100
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	2	0	1	0
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	2	0	0	0
Hikâye	1	0	0	0
TYT Sosyal				
Tarih-1	S	D	Y	B%
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	4	3	0	75
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	1	0	50
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0	100
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	4	0	4	0
Coğrafya-1	S	D	Y	B%
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	4	2	0	50
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	3	1	1	33
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	2	0	100
Din Kûl. ve Ahl. Bil.	S	D	Y	B%
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	0	3	0
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	0	0	0
TYT Matematik				
Matematik-1	S	D	Y	B%
Bileşik önmeyi örneklerle açıklar.	6	0	1	0
Önmeyi, önmemin doğruluk değerini, iki önmemin denkliliğini ve önmemin değilini açıklar.	2	1	0	50
Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	2	0	0	0
Koşullu önmeyi ve iki yönlü koşullu önmeyi açıklar.	4	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	4	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	12	0	0	0
TYT Fen				
Fizik	S	D	Y	B%
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	0	2	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	1	0	100
Özgülteyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	4	1	3	25
Maddeler ve Özgülteyi	2	1	1	50
Kimya	S	D	Y	B%
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	0	1	0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	0	2	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerıyla eşleştirir.	2	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	1	0	100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	1	0
Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malmeleri tanıır.	1	1	0	100
Biyooloji	S	D	Y	B%
Canlıların ortak özellikliklerini irdeler.	8	6	2	75
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ENES YILDIZ				820		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 147,103	239,870	34	34	34	304	14777
	Puanı Hesaplanan:			41	41	317	17359
Katılımlar:			44	44	44	322	18055

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	9	11	6,25	21	▼ 10,39	▼ 10,39	▼ 12,58
Tarih-1	12	5	6	3,50	29	▼ 4,06	▼ 4,06	▼ 4,78
Coğrafya-1	12	4	8	2,00	17	▼ 3,74	▼ 3,74	▼ 4,60
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	3	3	2,25	38	▲ 1,52	▲ 1,52	▼ 2,38
TYT Sosyal	30	12	17	7,75	26	▼ 9,32	▼ 9,32	▼ 11,75
Matematik-1	30	1	5	-0,25	-1	▼ 4,76	▼ 4,76	▼ 9,66
Fizik	10	2	5	0,75	8	▼ 1,32	▼ 1,32	▼ 1,74
Kimya	10	1	2	0,50	5	▼ 1,47	▼ 1,47	▼ 2,48
Biyoloji	10	2	2	1,50	15	▼ 3,81	▼ 3,81	▼ 4,37
TYT Fen	30	5	9	2,75	9	▼ 6,60	▼ 6,60	▼ 8,59
Toplam:	120	27	42	16,50	14	▼ 31,07	▼ 31,07	▼ 42,58

Toplam:		120	27	42	16,50	14	▼31,07	▼31,07	▼42,58
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		eeeb EE CdDcdEbEbC aB Eb							
Cevap Anahtarı	A	DDDECEEEDAEBCCDDBEAEACEBBBEAEA							
TYT Sosyal		dBeC BEbedEcCdbbcbBDdDdecCdEbD							
Cevap Anahtarı	A	EBCCDBEACCEECEBAEDABDBDAAACEEAD							
TYT Matematik		B cbac a							
Cevap Anahtarı	A	DBBCAECDA BCEEBEEACBECEBBEDDCBB							
TYT Fen		deD ed Dde E b d B E d							
Cevap Anahtarı	A	CADECBCBDCCECEDAABDCBDDBBCCEAE							

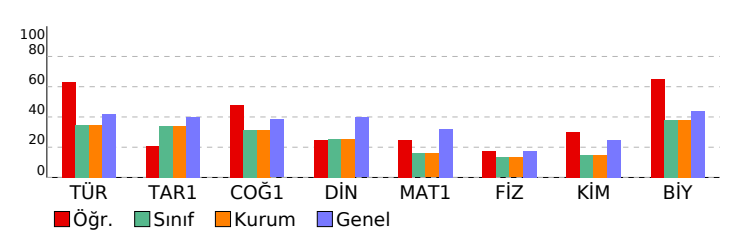


9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 1				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
TYT Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	0	1	0
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	0	1	0
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)	1	0	1	0
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	0	1	0
Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme	1	0	0	0
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	2	0	100
Paragrafı İkiye Ayırma	1	0	0	0
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0	0	0
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	2	0	0	0
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	1	0	100
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	4	2	2	50
Metinleri sınıflandırır.	3	1	1	33
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	1	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	2	0	1	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	1	1	0	100
Dilin kullanımdan doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	2	1	1	50
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	0	0	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	2	0	2	0
Hikâye	1	0	0	0
TYT Sosyal				
Tarih-1	S	D	Y	B%
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	4	1	2	25
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	1	1	50
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0	100
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	4	1	3	25
Coğrafya-1	S	D	Y	B%
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	4	2	2	50
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	3	1	2	33
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	0	2	0
Din Kül. ve Ahl. Bil.	S	D	Y	B%
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	3	1	75
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	0	2	0
TYT Matematik				
Matematik-1	S	D	Y	B%
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	6	1	4	17
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	2	0	0	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	2	0	0	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	4	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	4	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözür.	12	0	0	0
TYT Fen				
Fizik	S	D	Y	B%
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	0	1	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	4	0	2	0
Madde ve Özkütle	2	1	1	50
Kimya	S	D	Y	B%
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	0	1	0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	1	0	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	2	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	0	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	0	0
Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	1	0	0	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	0	0	0
Biyoloji	S	D	Y	B%
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	8	2	1	25
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	2	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ESMA ATASOY				803		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 260,618	239,870	11	11	11	191	7803
	Puanı Hesaplanan:			41	41	317	17359
Katılımlar:			44	44	44	322	18055

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	21	8	19,00	63	▲ 10,39	▲ 10,39	▲ 12,58
Tarih-1	12	4	6	2,50	21	▼ 4,06	▼ 4,06	▼ 4,78
Coğrafya-1	12	6	1	5,75	48	▲ 3,74	▲ 3,74	▲ 4,60
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	2	2	1,50	25	▼ 1,52	▼ 1,52	▼ 2,38
TYT Sosyal	30	12	9	9,75	33	▲ 9,32	▲ 9,32	▼ 11,75
Matematik-1	30	9	6	7,50	25	▲ 4,76	▲ 4,76	▼ 9,66
Fizik	10	3	5	1,75	18	▲ 1,32	▲ 1,32	▲ 1,74
Kimya	10	4	4	3,00	30	▲ 1,47	▲ 1,47	▲ 2,48
Biyoloji	10	7	2	6,50	65	▲ 3,81	▲ 3,81	▲ 4,37
TYT Fen	30	14	11	11,25	38	▲ 6,60	▲ 6,60	▲ 8,59
Toplam:	120	56	34	47,50	40	▲ 31,07	▲ 31,07	▲ 42,58

Toplam:		120	56	34	47,50	40	▲31,07	▲31,07	▲42,58
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		aacEbCbEEEEAB CdAEbAeCbEBBEBAAE							
Cevap Anahtarı	B	DDDEECDEEEABDCCAEBDECAEBBEBAAE							
TYT Sosyal		D eBaaEcbCa AC cE BD Dc cC E							
Cevap Anahtarı	B	BDCCBEEEEACCAACBAEDABDBDDAACEE							
TYT Matematik		eDce Aa C B E d C aBBd							
Cevap Anahtarı	B	BDBACADECCBCBEAEEBCCBEDEBBDCEB							
TYT Fen		bedADbd Bae dcE CBDdAe DBBCCE							
Cevap Anahtarı	B	CDCADCECBBECAADECCBDEABDDBBCCE							

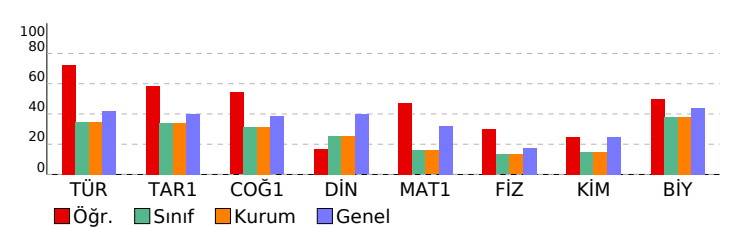


9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 1				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
TYT Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	0	1	0
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	1	1	50
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)	1	0	1	0
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	0	1	0
Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme	1	1	0	100
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	2	0	100
Paragrafı İkiye Ayırma	1	1	0	100
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0	1	0
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	2	2	0	100
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	1	0	100
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	4	3	1	75
Metinleri sınıflandırır.	3	1	1	33
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	1	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	2	2	0	100
İletişimi ve öğelerini belirler.	1	1	0	100
Dilin kullanımdan doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	2	1	1	50
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	2	2	0	100
Hikâye	1	1	0	100
TYT Sosyal				
Tarih-1	S	D	Y	B%
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	4	2	2	50
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	0	1	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	1	0
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	4	2	2	50
Coğrafya-1	S	D	Y	B%
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	1	0	33
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	4	3	1	75
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	3	1	0	33
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin fizik bilimi için önemini değerlendirir.	2	1	0	50
Din Kül. ve Ahl. Bil.	S	D	Y	B%
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	2	50
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	0	0	0
TYT Matematik				
Matematik-1	S	D	Y	B%
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	6	3	2	50
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	2	1	1	50
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	2	0	0	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	4	1	1	25
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	4	1	0	25
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	12	3	2	25
TYT Fen				
Fizik	S	D	Y	B%
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	0	2	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	4	1	1	25
Madde ve Özkütle	2	0	2	0
Kimya	S	D	Y	B%
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	0	2	0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	1	0	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	2	0	2	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	0	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	1	0	100
Biyoloji	S	D	Y	B%
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	8	6	1	75
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GİZEM ŞAHİN				799		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 314,850	239,870	1	1	1	88	4520
	Puanı Hesaplanan:		41	41	317	17359	
Katılımlar:			44	44	44	322	18055

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	23	5	21,75	73	▲ 10,39	▲ 10,39	▲ 12,58
Tarih-1	12	8	4	7,00	58	▲ 4,06	▲ 4,06	▲ 4,78
Coğrafya-1	12	7	2	6,50	54	▲ 3,74	▲ 3,74	▲ 4,60
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	2	4	1,00	17	▼ 1,52	▼ 1,52	▼ 2,38
TYT Sosyal	30	17	10	14,50	48	▲ 9,32	▲ 9,32	▲ 11,75
Matematik-1	30	16	7	14,25	48	▲ 4,76	▲ 4,76	▲ 9,66
Fizik	10	4	4	3,00	30	▲ 1,32	▲ 1,32	▲ 1,74
Kimya	10	4	6	2,50	25	▲ 1,47	▲ 1,47	▲ 2,48
Biyoloji	10	6	4	5,00	50	▲ 3,81	▲ 3,81	▲ 4,37
TYT Fen	30	14	14	10,50	35	▲ 6,60	▲ 6,60	▲ 8,59
Toplam:	120	70	36	61,00	51	▲ 31,07	▲ 31,07	▲ 42,58

Toplam:		120	70	36	61,00	51	▲31,07	▲31,07	▲42,58
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		aDDEECDEE A DCdAEBaECAEBaEBAAc							
Cevap Anahtarı	B	DDDEECDEEEABDCCAEBDECAEBBEBAAE							
TYT Sosyal		BDCeBEccEACe AC dE ABcBDcecCcE							
Cevap Anahtarı	B	BDCCBEEEEACCAACBAEDABDBDDAACEE							
TYT Matematik		dDBeCADECeBeaEAc CC B dBBd							
Cevap Anahtarı	B	BDBACADECCBCBEAEeBCCEBEDEBDDCB							
TYT Fen		e eADCb cBdbedDECCdadABeeBBCCb							
Cevap Anahtarı	B	CDCADCECBBECAADECCBDEABDDBBCCCE							

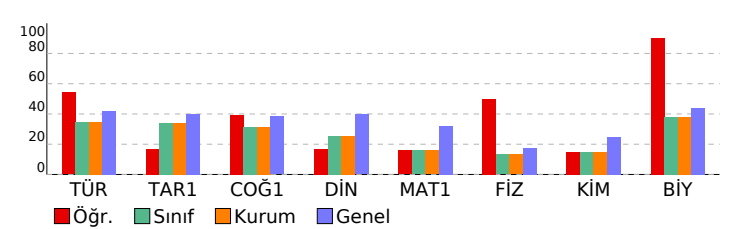


9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 1				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
TYT Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	1	0	100
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	1	0	50
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)	1	0	1	0
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	1	0	100
Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme	1	1	0	100
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	2	0	100
Paragrafı İkiye Ayırma	1	1	0	100
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	1	0	100
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	2	2	0	50
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	1	0	100
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	4	3	1	75
Metinleri sınıflandırır.	3	2	1	67
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	1	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	2	2	0	100
İletişimi ve öğelerini belirler.	1	1	0	100
Dilin kullanımdan doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	2	2	0	100
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	2	1	1	50
Hikâye	1	0	1	0
TYT Sosyal				
Tarih-1	S	D	Y	B%
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	4	4	0	100
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	1	1	50
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0	100
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	4	1	3	25
Coğrafya-1	S	D	Y	B%
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	2	0	67
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	4	2	2	50
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	3	2	0	67
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	1	0	50
Din Kül. ve Ahl. Bil.	S	D	Y	B%
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	2	50
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	0	2	0
TYT Matematik				
Matematik-1	S	D	Y	B%
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	6	5	1	83
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	2	2	0	100
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	4	1	2	25
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	4	2	2	50
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	12	5	1	42
TYT Fen				
Fizik	S	D	Y	B%
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	0	2	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	4	2	1	50
Madde ve Özkütle	2	0	1	0
Kimya	S	D	Y	B%
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	0	2	0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	2	1	1	50
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	1	0
Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	1	0	100
Biyoloji	S	D	Y	B%
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	8	5	3	63
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İREM AKTAŞ				789		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 239,215	239,870	14	14	14	222	9088
	Puanı Hesaplanan:			41	41	317	17359
Katılımlar:			44	44	44	322	18055

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	19	11	16,25	54	▲ 10,39	▲ 10,39	▲ 12,58
Tarih-1	12	4	8	2,00	17	▼ 4,06	▼ 4,06	▼ 4,78
Coğrafya-1	12	6	5	4,75	40	▲ 3,74	▲ 3,74	▲ 4,60
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	2	4	1,00	17	▼ 1,52	▼ 1,52	▼ 2,38
TYT Sosyal	30	12	17	7,75	26	▼ 9,32	▼ 9,32	▼ 11,75
Matematik-1	30	8	13	4,75	16	▼ 4,76	▼ 4,76	▼ 9,66
Fizik	10	6	4	5,00	50	▲ 1,32	▲ 1,32	▲ 1,74
Kimya	10	3	6	1,50	15	▲ 1,47	▲ 1,47	▼ 2,48
Biyoloji	10	9	0	9,00	90	▲ 3,81	▲ 3,81	▲ 4,37
TYT Fen	30	18	10	15,50	52	▲ 6,60	▲ 6,60	▲ 8,59
Toplam:	120	57	51	44,25	37	▲ 31,07	▲ 31,07	▲ 42,58

Toplam:		120	57	51	44,25	37	▲ 31,07	▲ 31,07	▲ 42,58
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		DccbCEEEceabCcdDaaEAEbCEaBBEAEA							
Cevap Anahtarı	A	DDDECEEEDAEBCCDDBEAEACEBBBEAEA							
TYT Sosyal		cBbCcBcAaeaaCBcE bcDeDAbcCdEdc							
Cevap Anahtarı	A	EBCCDBEACCEECAEDABDBDAAACEEAD							
TYT Matematik		Dde eabaA aEaba Ce bBBa D B							
Cevap Anahtarı	A	DBBCAECDA BCEEBEEACBECEBBEDDCBB							
TYT Fen		eADbaBCBDeebCEcd aDdB DBCCCEAE							
Cevap Anahtarı	A	CADECBCBDCCECEDAABDCBDDBBCCCEAE							

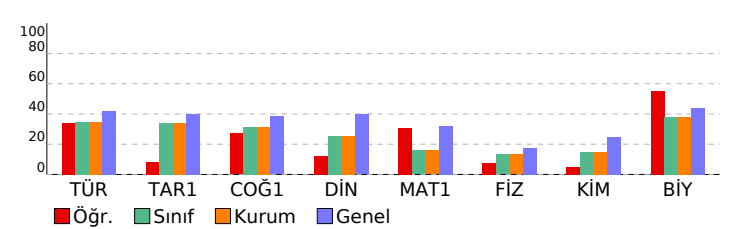


9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 1				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
TYT Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	1	0	100
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	0	2	0
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)	1	0	1	0
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	0	1	0
Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme	1	1	0	100
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	2	0	100
Paragrafı İkiye Ayırma	1	1	0	100
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0	1	0
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	2	2	0	100
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	1	0	100
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	4	2	2	50
Metinleri sınıflandırır.	3	2	1	67
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	1	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	2	2	0	100
İletişimi ve öğelerini belirler.	1	1	0	100
Dilin kullanımdan doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	2	1	1	50
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	2	1	1	50
Hikâye	1	1	0	100
TYT Sosyal				
Tarih-1	S	D	Y	B%
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	4	2	2	50
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	1	1	50
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1	50
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	4	0	4	0
Coğrafya-1	S	D	Y	B%
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	4	2	2	50
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	3	1	1	33
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	1	1	50
Din Kül. ve Ahl. Bil.	S	D	Y	B%
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	2	50
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	0	2	0
TYT Matematik				
Matematik-1	S	D	Y	B%
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	6	2	4	33
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	2	1	1	50
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	2	0	0	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	4	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	4	1	2	25
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözür.	12	4	4	33
TYT Fen				
Fizik	S	D	Y	B%
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	0	2	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	4	3	1	75
Madde ve Özkütle	2	1	1	50
Kimya	S	D	Y	B%
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	0	2	0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	2	0	100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	2	0	2	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	0	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	1	0
Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	0	1	0
Biyoloji	S	D	Y	B%
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	8	7	0	88
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	2	2	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MELİKE ÖZTÜRK				784		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 213,643	239,870	20	20	20	258	10681
	Puanı Hesaplanan:			41	41	317	17359
Katılımlar:			44	44	44	322	18055

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	13	11	10,25	34	▼10,39	▼10,39	▼12,58
Tarih-1	12	2	4	1,00	8	▼4,06	▼4,06	▼4,78
Coğrafya-1	12	4	3	3,25	27	▼3,74	▼3,74	▼4,60
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	1	1	0,75	13	▼1,52	▼1,52	▼2,38
TYT Sosyal	30	7	8	5,00	17	▼9,32	▼9,32	▼11,75
Matematik-1	30	11	7	9,25	31	▲4,76	▲4,76	▼9,66
Fizik	10	2	5	0,75	8	▼1,32	▼1,32	▼1,74
Kimya	10	2	6	0,50	5	▼1,47	▼1,47	▼2,48
Biyoloji	10	6	2	5,50	55	▲3,81	▲3,81	▲4,37
TYT Fen	30	10	13	6,75	23	▲6,60	▲6,60	▼8,59
Toplam:	120	41	39	31,25	26	▲31,07	▲31,07	▼42,58

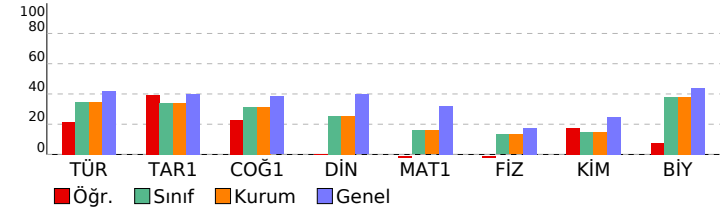
Toplam:		120	41	39	31,25	26	▲31,07	▲31,07	▼42,58
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		aDe bC cEcA DCdcEB cecEB EBaE							
Cevap Anahtarı	B	DDDEECDEEEABDCCAEBDECAEBBEBAAE							
TYT Sosyal		BDedc c bA A eDdDc C							
Cevap Anahtarı	B	BDCCBEEEEEACCAACBAEDABDBDDAACEE							
TYT Matematik		B c CAa CCBe E E dC b B Dae							
Cevap Anahtarı	B	BDBACADECCBCBEAEFBCCEBEDEBDDCB							
TYT Fen		b dAbeE aabbb ab BDdAe BBCCE							
Cevap Anahtarı	B	CDCADCECBBECAADECCBDEABDDBBCCE							



9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 1				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
TYT Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	1	0	100
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	0	2	0
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)	1	0	1	0
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	0	1	0
Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme	1	1	0	100
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	0	1	0
Paragrafı İkiye Ayırma	1	1	0	100
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0	0	0
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	2	1	0	50
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	1	0	100
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	4	2	2	50
Metinleri sınıflandırır.	3	2	0	67
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	1	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	2	1	1	50
İletişimi ve öğelerini belirler.	1	1	0	100
Dilin kullanımdan doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	2	1	1	50
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	0	1	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	2	0	1	0
Hikâye	1	0	0	0
TYT Sosyal				
Tarih-1	S	D	Y	B%
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	4	1	1	25
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	1	1	50
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	1	0
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	4	0	1	0
Coğrafya-1	S	D	Y	B%
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	0	1	0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	4	2	1	50
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	3	1	0	33
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	1	1	50
Din Kül. ve Ahl. Bil.	S	D	Y	B%
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	1	1	25
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	0	0	0
TYT Matematik				
Matematik-1	S	D	Y	B%
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	6	3	1	50
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	2	1	1	50
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	4	2	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	4	2	0	50
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	12	2	3	17
TYT Fen				
Fizik	S	D	Y	B%
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	1	1	50
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	4	0	2	0
Madde ve Özkütle	2	0	1	0
Kimya	S	D	Y	B%
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	0	2	0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	0	2	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	2	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	0	0	0
Biyoloji	S	D	Y	B%
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	8	5	1	63
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ										9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 1													
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ													
Öğrenci					Numara		Sınıf																
MUHAMMED ARMAĞAN					779		-9A																
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler																	
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel													
TYT		▼ 139,100		239,870		36	36	36	307	15242													
				Puanı Hesaplanan:		41		41		317		17359											
				Katılımlar:		44		44		44		322		18055									
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.														
Türkçe		30	10	14	6,50	22	▼ 10,39	▼ 10,39	▼ 12,58														
Tarih-1		12	6	5	4,75	40	▲ 4,06	▲ 4,06	▼ 4,78														
Coğrafya-1		12	4	5	2,75	23	▼ 3,74	▼ 3,74	▼ 4,60														
Din Kül. ve Ahl. Bil.		6	1	4	0,00	0	▼ 1,52	▼ 1,52	▼ 2,38														
TYT Sosyal		30	11	14	7,50	25	▼ 9,32	▼ 9,32	▼ 11,75														
Matematik-1		30	2	15	-1,75	-6	▼ 4,76	▼ 4,76	▼ 9,66														
Fizik		10	1	5	-0,25	-3	▼ 1,32	▼ 1,32	▼ 1,74														
Kimya		10	3	5	1,75	18	▲ 1,47	▲ 1,47	▼ 2,48														
Biyoloji		10	2	5	0,75	8	▼ 3,81	▼ 3,81	▼ 4,37														
TYT Fen		30	6	15	2,25	8	▼ 6,60	▼ 6,60	▼ 8,59														
Toplam:		120	29	58	14,50	12	▼ 31,07	▼ 31,07	▼ 42,58														
Soru No		123456789012345678901234567890																					
TYT Türkçe		aaeEbbeEa eBDC e a daAEd EBb E																					
Cevap Anahtarı		B	DDDEECDEEEABDCCAEBDECAEBBEBAAE																				
TYT Sosyal		BD eBdEEabCebcC A dcDdD eeeEd																					
Cevap Anahtarı		B	BDCCBEEEEACCAACBAEDABDBDDAACEE																				
TYT Matematik		ac dCbe a aCd cc abd d c																					
Cevap Anahtarı		B	BDBACADECCBCBEAEFBCCEBEDEBDDCB																				
TYT Fen		e a e d dB Ea A cdCcaa e eaa CE																					
Cevap Anahtarı		B	CDCADCECBBECAADECCBDEABDDBBCCE																				

TYT Türkçe					S D Y B%				
Türkçe									
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması					1 0 1 0				
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar					2 0 1 0				
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)					1 0 1 0				
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri					1 0 1 0				
Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzeltme					1 0 1 0				
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)					2 2 0 100				
Paragrafı İkiye Ayırma					1 0 1 0				
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle					1 0 1 0				
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)					2 1 1 50				
Düşünceyi Geliştirme Yolları					1 1 0 100				
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.					4 0 3 0				
Metinleri sınıflandırır.					3 2 0 67				
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.					1 0 0 0				
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.					2 0 2 0				
İletişimi ve öğelerini belirler.					1 1 0 100				
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.					2 2 0 100				
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.					1 0 1 0				
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.					2 0 0 0				
Hikâye					1 1 0 100				
TYT Sosyal									
Tarih-1					S D Y B%				
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.					4 2 2 50				
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.					2 1 1 50				
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.					2 0 1 0				
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.					4 3 1 75				
Coğrafya-1					S D Y B%				
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.					3 1 1 33				
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.					4 2 1 50				
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.					3 1 1 33				
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.					2 0 2 0				
Din Kül. ve Ahl. Bil.					S D Y B%				
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.					4 0 3 0				
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.					2 1 1 50				
TYT Matematik									
Matematik-1					S D Y B%				
Bileşik önmeyi örneklerle açıklar.					6 0 5 0				
Önmeyi, önmenden doğruluk değerini, iki önmenden denkliliğini ve önmenden değillini açıklar.					2 0 0 0				
Her (V) ve bazı (B) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.					2 2 0 100				
Koşullu önmeyi ve iki yönlü koşullu önmeyi açıklar.					4 0 2 0				
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatılır.					4 0 3 0				
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözür.					12 0 5 0				
TYT Fen									
Fizik					S D Y B%				
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.					2 0 2 0				
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilerini.					1 0 0 0				
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.					1 0 1 0				
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.					4 1 1 25				
Madde ve Özkütle					2 0 1 0				
Kimya					S D Y B%				
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.					2 1 1 50				
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.					2 0 2 0				
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.					2 1 0 50				

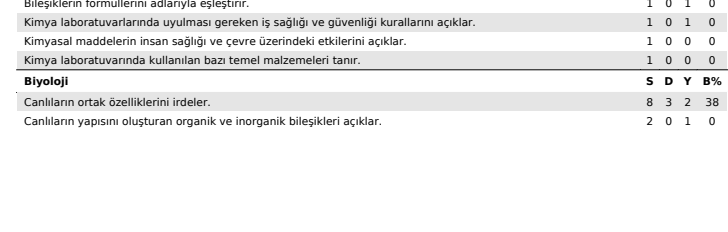


TYT Türkçe								
Türkçe	S	D	Y	B%				
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	0	1	0				
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	0	1	0				
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)	1	0	1	0				
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	0	1	0				
Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme	1	0	1	0				
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	2	0	100				
Paragrafı İkiye Ayırma	1	0	1	0				
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0	1	0				
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	2	1	1	50				
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	1	0	100				
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	4	0	3	0				
Metinleri sınıflandırır.	3	2	0	67				
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	0	0	0				
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	2	0	2	0				
İletişimi ve öğelerini belirler.	1	1	0	100				
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	2	2	0	100				
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	0	1	0				
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	2	0	0	0				
Hikâye	1	1	0	100				
TYT Sosyal								
Tarih-1	S	D	Y	B%				
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	4	2	2	50				
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	1	1	50				
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	1	0				
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	4	3	1	75				
Coğrafya-1	S	D	Y	B%				
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	1	1	33				
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	4	2	1	50				
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	3	1	1	33				
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	0	2	0				
Din Kül. ve Ahl. Bil.	S	D	Y	B%				
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	0	3	0				
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	1	1	50				
TYT Matematik								
Matematik-1	S	D	Y	B%				
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	6	0	5	0				
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	2	0	0	0				
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	2	2	0	100				
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	4	0	2	0				
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	4	0	3	0				
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	12	0	5	0				
TYT Fen								
Fizik	S	D	Y	B%				
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	0	2	0				
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	0	0				
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	0	1	0				
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	4	1	1	25				
Madde ve Özkütle	2	0	1	0				
Kimya	S	D	Y	B%				
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	1	1	50				
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	0	2	0				
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	2	1	0	50				
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	0	0				
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	1	0				
Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	1	0	1	0				
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	1	0	100				
Biyoloji	S	D	Y	B%				
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	8	2	4	25				
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	2	0	1	0				

9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 1				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
TYT Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	0	1	0
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	0	2	0
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)	1	0	1	0
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	0	1	0
Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme	1	0	1	0
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	1	1	50
Paragrafı İkiye Ayırma	1	0	0	0
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0	0	0
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	2	1	1	50
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	0	1	0
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	4	1	3	25
Metinleri sınıflandırır.	3	1	1	33

Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	0	0	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	2	0	2	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	1	1	0	100
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	2	0	1	0
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	2	1	0	50
Hikâye	1	0	0	0
<b>TYT Sosyal</b>				
<b>Tarih-1</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	4	4	4	100
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	1	1	50
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0	100
Kanıtıardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur	4	3	1	75
<b>Coğrafya-1</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	3	0	100
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	4	0	3	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	3	1	0	33
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	0	2	0
<b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	2	50
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	0	2	0
<b>TYT Matematik</b>				
<b>Matematik-1</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>

Bileşik önermeyi örneklerle açıkla.	6	1	3	17
Önermeyi, önermenin doğruluk değeri, iki önermenin denkliğini ve önermenin değili ni açıkla.	2	1	1	50
Her (V) ve bazı (3) niceleyicilerini örneklerle açıkla.	2	0	0	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıkla.	4	1	1	25
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	4	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	12	0	0	0
<b>TYT Fen</b>				
<b>Fizik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Fiziksel nicelikleri sınıflandır.	2	0	2	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendir.	1	0	0	0
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemi ni açıkla.	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacime ilişkilendirerek açıkla.	4	0	2	0
Madde ve Özkütle	2	0	2	0
<b>Kimya</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Kimyanın bilim olma sürecini açıkla.	2	0	2	0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıkla.	2	2	0	100
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştir.	2	1	0	50

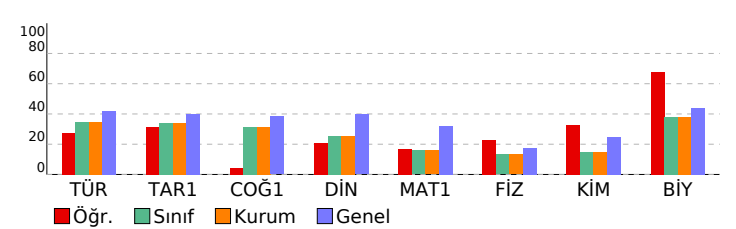




SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMMED EROL CEYLAN				792		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 195,640	239,870	23	23	23	280	11858
	Puanı Hesaplanan:			41	41	317	17359
Katılımlar:			44	44	44	322	18055

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	11	11	8,25	28	▼ 10,39	▼ 10,39	▼ 12,58
Tarih-1	12	5	5	3,75	31	▼ 4,06	▼ 4,06	▼ 4,78
Coğrafya-1	12	1	2	0,50	4	▼ 3,74	▼ 3,74	▼ 4,60
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	2	3	1,25	21	▼ 1,52	▼ 1,52	▼ 2,38
TYT Sosyal	30	8	10	5,50	18	▼ 9,32	▼ 9,32	▼ 11,75
Matematik-1	30	6	4	5,00	17	▲ 4,76	▲ 4,76	▼ 9,66
Fizik	10	3	3	2,25	23	▲ 1,32	▲ 1,32	▲ 1,74
Kimya	10	4	3	3,25	33	▲ 1,47	▲ 1,47	▲ 2,48
Biyoloji	10	7	1	6,75	68	▲ 3,81	▲ 3,81	▲ 4,37
TYT Fen	30	14	7	12,25	41	▲ 6,60	▲ 6,60	▲ 8,59
Toplam:	120	39	32	31,00	26	▼ 31,07	▼ 31,07	▼ 42,58

Toplam:		120	39	32	31,00	26	▼31,07	▼31,07	▼42,58
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		cDabd acbd CdD BbAEAC EAdA							
Cevap Anahtarı	A	DDDECEEEDAEBCDDDBAEACEBBBEAEA							
TYT Sosyal		aeCa d ACeEEa D beedE D							
Cevap Anahtarı	A	EBCCDBEACCEECAEDABDBDAAACEEAD							
TYT Matematik		D A CacB d d C D							
Cevap Anahtarı	A	DBBCAECDA BCEEBEEACBECEBBEDDCBB							
TYT Fen		ADEa a eeEaEDA aBDeBBCCE							
Cevap Anahtarı	A	CADECBCBDCCECEDAABDCBDDBBCCCEAE							



9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 1				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
TYT Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	0	1	0
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	1	0	50
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)	1	0	1	0
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	0	1	0
Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme	1	0	1	0
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	0	1	0
Paragrafı İkiye Ayırma	1	0	1	0
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0	1	0
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	2	2	0	100
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	1	0	100
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	4	2	1	50
Metinleri sınıflandırır.	3	1	0	33
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	0	1	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	2	0	2	100
İletişimi ve öğelerini belirler.	1	1	0	100
Dilin kullanımdan doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	2	2	0	100
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	0	0	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	2	1	0	50
Hikâye	1	0	1	0
TYT Sosyal				
Tarih-1	S	D	Y	B%
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	4	1	2	25
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	1	1	50
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	1	0
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	4	3	1	75
Coğrafya-1	S	D	Y	B%
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	0	1	0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	4	0	0	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	3	1	0	33
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	0	1	0
Din Kül. ve Ahl. Bil.	S	D	Y	B%
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	2	50
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	0	1	0
TYT Matematik				
Matematik-1	S	D	Y	B%
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	6	2	2	33
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	2	0	1	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	2	0	0	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	4	2	0	50
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	4	1	1	25
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözür.	12	1	0	8
TYT Fen				
Fizik	S	D	Y	B%
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	1	0	50
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	1	0	100
Özgülteyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	4	0	2	0
Madde ve Özkütle	2	0	1	0
Kimya	S	D	Y	B%
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	1	1	50
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	1	1	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	2	2	0	100
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	0	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	0	0
Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	1	0	0	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	0	1	0
Biyoloji	S	D	Y	B%
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	8	7	1	88
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	2	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ										9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 1											
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ											
Öğrenci					Numara		Sınıf														
MUHAMMED ESAT ÖZALAN					816		-9A														
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler															
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
TYT		▼ 154,600		239,870		32	32	32	299	14341											
				Puanı Hesaplanan:		41	41	317	17359												
				Katılımlar:		44	44	44	322	18055											
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe		30	5	6	3,50	12	▼ 10,39	▼ 10,39	▼ 12,58												
Tarih-1		12	4	8	2,00	17	▼ 4,06	▼ 4,06	▼ 4,78												
Coğrafya-1		12	7	4	6,00	50	▲ 3,74	▲ 3,74	▲ 4,60												
Din Kül. ve Ahl. Bil.		6	3	2	2,50	42	▲ 1,52	▲ 1,52	▲ 2,38												
TYT Sosyal		30	14	14	10,50	35	▲ 9,32	▲ 9,32	▼ 11,75												
Matematik-1		30	3	6	1,50	5	▼ 4,76	▼ 4,76	▼ 9,66												
Fizik		10	2	8	0,00	0	▼ 1,32	▼ 1,32	▼ 1,74												
Kimya		10	5	4	4,00	40	▲ 1,47	▲ 1,47	▲ 2,48												
Biyoloji		10	1	0	1,00	10	▼ 3,81	▼ 3,81	▼ 4,37												
TYT Fen		30	8	12	5,00	17	▼ 6,60	▼ 6,60	▼ 8,59												
Toplam:		120	30	38	20,50	17	▼ 31,07	▼ 31,07	▼ 42,58												
Soru No		123456789012345678901234567890																			
TYT Türkçe		c cE C E D d d ebE																			
Cevap Anahtarı		B	DDDEECDEEEABDCCAEBDECAEBBEBAAE																		
TYT Sosyal		BceedcaEcAeCbAC cEcdBDBDeAcC E																			
Cevap Anahtarı		B	BDCCBEEEEEACCAACBAEDABDBDDAACEE																		
TYT Matematik		Bbcb ab B E c																			
Cevap Anahtarı		B	BDBACADECCECBCEAEBCCEBEDEBDDCB																		
TYT Fen		beaAbdbCdaEeAbbEaCB D																			
Cevap Anahtarı		B	CDCADCECBBECAADECCBDEABDDBBCCE																		

TÜRTAR1COĞ1DİNMAT1FİZKİMBİY

Öğr.SınıfKurumGenel

TYT Türkçe				
Türkçe				
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması				
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar				
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)				
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri				
Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzeltme				
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)				
Paragrafı İkiye Ayırma				
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle				
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)				
Düşünceyi Geliştirme Yolları				
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.				
Metinleri sınıflandırır.				
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.				
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.				
İletişimi ve öğelerini belirler.				
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.				
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.				
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.				
Hikâye				
TYT Sosyal				
Tarih-1				
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.				
Coğrafya-1				
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.				
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				
Din Kül. ve Ahl. Bil.				
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.				
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				
TYT Matematik				
Matematik-1				
Bileşik önmeyi örneklerle açıklar.				
Önmeyi, önmemin doğruluk değerini, iki önmemin denkliliğini ve önmemin değiliini açıklar.				
Her (V) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.				
Koşullu önmeyi ve iki yönlü koşullu önmeyi açıklar.				
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.				
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.				
TYT Fen				
Fizik				
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.				
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemi açıklar.				
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				
Madde ve Özkütle				
Kimya				
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyile eşleştirir.				
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.				
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.				
Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.				
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malmemeleri tanıır.				
Biyoloji				
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.				
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.				

TYT Türkçe									
Türkçe					S	D	Y	B%	
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması					1	0	0	0	
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar					2	0	1	0	
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)					1	0	1	0	
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri					1	0	0	0	
Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme					1	1	0	100	
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)					2	1	0	50	
Paragrafı İkiye Ayırma					1	1	0	100	
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle					1	0	0	0	
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)					2	0	0	0	
Düşünceyi Geliştirme Yolları					1	0	0	0	
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.					4	0	3	0	
Metinleri sınıflandırır.					3	1	0	33	
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.					1	0	0	0	
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.					2	0	0	0	
İletişimi ve öğelerini belirler.					1	1	0	100	
Dilin kullanımdan doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.					2	0	1	0	
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.					1	0	0	0	
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.					2	0	0	0	
Hikâye					1	0	0	0	
TYT Sosyal									
Tarih-1					S	D	Y	B%	
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.					4	1	3	25	
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.					2	1	1	50	
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.					2	0	2	0	
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.					4	2	2	50	
Coğrafya-1					S	D	Y	B%	
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.					3	2	0	67	
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.					4	3	1	75	
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.					3	1	2	33	
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.					2	1	1	50	
Din Kül. ve Ahl. Bil.					S	D	Y	B%	
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.					4	2	2	50	
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.					2	1	0	50	
TYT Matematik									
Matematik-1					S	D	Y	B%	
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.					6	1	3	17	
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.					2	1	1	50	
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.					2	0	0	0	
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.					4	1	1	25	
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.					4	0	1	0	
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözür.					12	0	0	0	
TYT Fen									
Fizik					S	D	Y	B%	
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.					2	0	2	0	
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.					1	1	0	100	
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.					1	0	1	0	
Özütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.					4	1	3	25	
Madde ve Özkütle					2	0	2	0	
Kimya					S	D	Y	B%	
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.					2	1	1	50	
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.					2	1	1	50	
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.					2	0	2	0	
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.					1	1	0	100	
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.					1	1	0	100	
Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.					1	0	0	0	
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.					1	1	0	100	
Biyoloji					S	D	Y	B%	
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.					8	1	0	13	
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.					2	0	0	0	

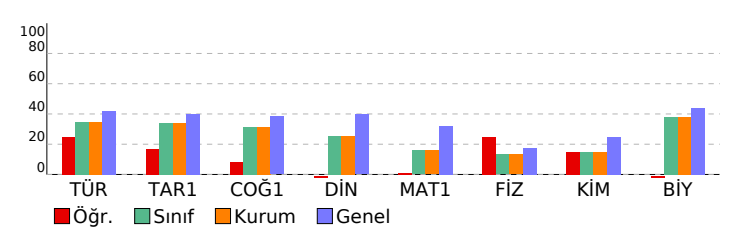
SINAV SONUÇ BELGESİ										9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 1										
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			TYT Türkçe										
MUHAMMED UTKU CEBE					982		-9A			Türkçe										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması										
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar												
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.										Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri)										
Katılımlar:					44	44	44	322	18055	Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme										
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)											
Türkçe	30	6	10	3,50	12	▼10,39	▼10,39	▼12,58	Paragrafı İkiye Ayırma											
Tarih-1	12	1	6	-0,50	-4	▼4,06	▼4,06	▼4,78	Düşüncenin Akışını Bozan Cümle											
Coğrafya-1	12	1	4	0,00	0	▼3,74	▼3,74	▼4,60	Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)											
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	0	0	0,00	0	▼1,52	▼1,52	▼2,38	Düşünceyi Geliştirme Yolları											
TYT Sosyal	30	2	10	-0,50	-2	▼9,32	▼9,32	▼11,75	Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.											
Matematik-1	30	0	5	-1,25	-4	▼4,76	▼4,76	▼9,66	Metinleri sınıflandırır.											
Fizik	10	1	5	-0,25	-3	▼1,32	▼1,32	▼1,74	Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.											
Kimya	10	0	5	-1,25	-13	▼1,47	▼1,47	▼2,48	Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.											
Biyoloji	10	0	0	0,00	0	▼3,81	▼3,81	▼4,37	İletişimi ve öğelerini belirler.											
TYT Fen	30	1	10	-1,50	-5	▼6,60	▼6,60	▼8,59	Dilin kullanımdan doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.											
Toplam:		120	9	35	0,25	0	▼31,07	▼31,07	▼42,58	Hikâyeye anlatım biçimlerini bilir.										
Soru No		123456789012345678901234567890								İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.										
TYT Türkçe		ee Eb		aEc	EdcdCAEa c		Hikâyeye													
Cevap Anahtarı		B	DDDEECDEEEABDCCAEBDECAEBBEBAAE								TYT Sosyal									
TYT Sosyal		a e cEaac		cAa e c		Tarih-1														
Cevap Anahtarı		B	BDCCEEEEEACCAACBAEDABDDDAACEE								Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.									
TYT Matematik		cacba		Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.																
Cevap Anahtarı		B	BDBACADECCECBCEAECEBCEBEDEBDDCB								Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.									
TYT Fen		dbaAe a		aeecb		Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.														
Cevap Anahtarı		B	CDCADCECBBECAADECCBDEABDDBBCCE								Coğrafya-1									
						Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.														
						Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.														
						Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.														
						Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.														
						Din Kül. ve Ahl. Bil.														
						İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.														
						İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.														
						TYT Matematik														
						Matematik-1														
						Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.														
						Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.														
						Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.														
						Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.														
						Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.														
						Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.														
						TYT Fen														
						Fizik														
						Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.														
						Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.														
						Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.														
						Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.														
						Madde ve Özkütle														
						Kimya														
						Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.														
						Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.														
						Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.														
						Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.														
						Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.														
						Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.														
						Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.														
						Biyoloji														
						Canlıların ortak özelliklerini irdeler.														
						Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.														

<

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUSTAFA ÖZKAN				788		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 141,993	239,870	35	35	35	306	15076
	Puanı Hesaplanan:			41	41	317	17359
Katılımlar:			44	44	44	322	18055

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	12	18	7,50	25	▼ 10,39	▼ 10,39	▼ 12,58
Tarih-1	12	4	8	2,00	17	▼ 4,06	▼ 4,06	▼ 4,78
Coğrafya-1	12	3	8	1,00	8	▼ 3,74	▼ 3,74	▼ 4,60
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	0	6	-1,50	-25	▼ 1,52	▼ 1,52	▼ 2,38
TYT Sosyal	30	7	22	1,50	5	▼ 9,32	▼ 9,32	▼ 11,75
Matematik-1	30	3	11	0,25	1	▼ 4,76	▼ 4,76	▼ 9,66
Fizik	10	4	6	2,50	25	▲ 1,32	▲ 1,32	▲ 1,74
Kimya	10	3	6	1,50	15	▲ 1,47	▲ 1,47	▼ 2,48
Biyoloji	10	0	4	-1,00	-10	▼ 3,81	▼ 3,81	▼ 4,37
TYT Fen	30	7	16	3,00	10	▼ 6,60	▼ 6,60	▼ 8,59
Toplam:	120	29	67	12,25	10	▼ 31,07	▼ 31,07	▼ 42,58

Toplam:		120	29	67	12,25	10	▼31,07	▼31,07	▼42,58
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		aDcEbDDEEceacCbAEebEeAEBedacea							
Cevap Anahtarı	B	DDDEECDEEEABDCCAEBDECAEBBEBAAE							
TYT Sosyal		BcbbeeEEEEcd daec ddEeccDaDceeaba							
Cevap Anahtarı	B	BDCCBEEEEEACCAACBAEDABDBDDAACEE							
TYT Matematik		ecBcdcad bcaBEd							
Cevap Anahtarı	B	BDBACADECCECBCEAEFBCCEBEDEBDDCB							
TYT Fen		eDdADbEd daE AcDaedabbbce							
Cevap Anahtarı	B	CDCADCECBBECAADECCBDEABDDBBCCE							

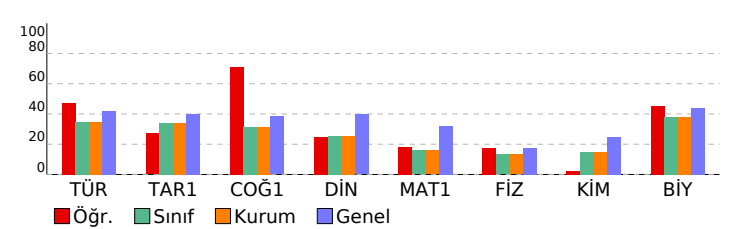


9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 1				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
TYT Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	1	0	100
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	0	2	0
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)	1	0	1	0
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	0	1	0
Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme	1	0	1	0
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	2	0	100
Paragrafı İkiye Ayırma	1	1	0	100
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	1	0	100
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	2	0	2	0
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	1	0	100
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	4	1	3	25
Metinleri sınıflandırır.	3	0	3	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	1	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	2	1	1	50
İletişimi ve öğelerini belirler.	1	1	0	100
Dilin kullanımdan doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	2	1	1	50
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	2	0	2	0
Hikâye	1	0	1	0
TYT Sosyal				
Tarih-1	S	D	Y	B%
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	4	1	3	25
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	1	1	50
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	2	0
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	4	2	2	50
Coğrafya-1	S	D	Y	B%
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	0	2	0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	4	2	2	50
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	3	1	2	33
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	0	2	0
Din Kül. ve Ahl. Bil.	S	D	Y	B%
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	0	4	0
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	0	2	0
TYT Matematik				
Matematik-1	S	D	Y	B%
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	6	0	5	0
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	2	2	0	100
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	4	0	3	0
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	4	1	1	25
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözür.	12	0	0	0
TYT Fen				
Fizik	S	D	Y	B%
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	1	1	50
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	4	0	4	0
Madde ve Özkütle	2	1	1	50
Kimya	S	D	Y	B%
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	1	0	50
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	0	2	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	2	1	1	50
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	1	0	100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	1	0
Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	0	1	0
Biyoloji	S	D	Y	B%
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	8	0	2	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	2	0	2	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
OĞUZ KAYRA BULAK				825		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 228,788	239,870	16	16	16	238	9754
	Puanı Hesaplanan:			41	41	317	17359
Katılımlar:			44	44	44	322	18055

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	16	7	14,25	48	▲10,39	▲10,39	▲12,58
Tarih-1	12	5	7	3,25	27	▼4,06	▼4,06	▼4,78
Coğrafya-1	12	9	2	8,50	71	▲3,74	▲3,74	▲4,60
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	2	2	1,50	25	▼1,52	▼1,52	▼2,38
TYT Sosyal	30	16	11	13,25	44	▲9,32	▲9,32	▲11,75
Matematik-1	30	7	6	5,50	18	▲4,76	▲4,76	▼9,66
Fizik	10	3	5	1,75	18	▲1,32	▲1,32	▲1,74
Kimya	10	1	3	0,25	3	▼1,47	▼1,47	▼2,48
Biyoloji	10	5	2	4,50	45	▲3,81	▲3,81	▲4,37
TYT Fen	30	9	10	6,50	22	▼6,60	▼6,60	▼8,59
Toplam:	120	48	34	39,50	33	▲31,07	▲31,07	▼42,58

Toplam:		120	48	34	39,50	33	▲31,07	▲31,07	▼42,58
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		cbCEEEc BCCD a EAdeBdBEAaA							
Cevap Anahtarı	A	DDDECEEEDEAEBCDDDBEAEEACBBBEAEA							
TYT Sosyal		bBeaDBEDaaEcCbC eE BDBDAAcC Ed							
Cevap Anahtarı	A	EBCCDBEACCEECBAEDABDBDAAACEEAD							
TYT Matematik		ecB e Ce B c Ce BB B							
Cevap Anahtarı	A	DBBCAECDABCCBEEAEACBECEBBEDDCBB							
TYT Fen		aAaaE BDbe E b d eb BBCCE							
Cevap Anahtarı	A	CADECBBCDCCCECEDAABDCBDDBBCCCEAE							

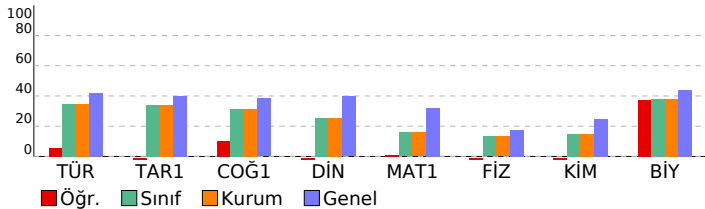


9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 1				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
TYT Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	0	0	0
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	0	0	0
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)	1	0	1	0
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	0	1	0
Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme	1	1	0	100
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	2	0	100
Paragrafı İkiye Ayırma	1	1	0	100
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0	1	0
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	2	1	0	50
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	1	0	100
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	4	1	3	25
Metinleri sınıflandırır.	3	2	0	67
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	0	0	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	2	1	0	50
İletişimi ve öğelerini belirler.	1	1	0	100
Dilin kullanımdan doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	2	2	0	100
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	2	2	0	100
Hikâye	1	0	1	0
TYT Sosyal				
Tarih-1	S	D	Y	B%
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	4	2	2	50
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	1	1	50
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1	50
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	4	1	3	25
Coğrafya-1	S	D	Y	B%
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	3	0	100
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	4	3	1	75
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	3	1	1	33
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	2	0	100
Din Kül. ve Ahl. Bil.	S	D	Y	B%
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	1	50
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	0	1	0
TYT Matematik				
Matematik-1	S	D	Y	B%
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	6	2	2	33
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	2	0	1	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	2	0	0	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	4	1	1	25
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	4	1	1	25
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	12	3	1	25
TYT Fen				
Fizik	S	D	Y	B%
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	0	2	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	4	1	1	25
Madde ve Özkütle	2	1	1	50
Kimya	S	D	Y	B%
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	0	1	0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	1	0	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	2	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	0	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	1	0
Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	1	0	0	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	0	0	0
Biyoloji	S	D	Y	B%
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	8	5	2	63
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	2	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖMER SEFA KARA				983		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Sıf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 114,623	239,870	39	39	39	314	16666
	Puanı Hesaplanan:		41	41	41	317	17359
Katılımlar:			44	44	44	322	18055

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	5	13	1,75	6	▼ 10,39	▼ 10,39	▼ 12,58
Tarih-1	12	2	10	-0,50	-4	▼ 4,06	▼ 4,06	▼ 4,78
Coğrafya-1	12	3	7	1,25	10	▼ 3,74	▼ 3,74	▼ 4,60
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	0	2	-0,50	-8	▼ 1,52	▼ 1,52	▼ 2,38
TYT Sosyal	30	5	19	0,25	1	▼ 9,32	▼ 9,32	▼ 11,75
Matematik-1	30	1	3	0,25	1	▼ 4,76	▼ 4,76	▼ 9,66
Fizik	10	1	6	-0,50	-5	▼ 1,32	▼ 1,32	▼ 1,74
Kimya	10	1	6	-0,50	-5	▼ 1,47	▼ 1,47	▼ 2,48
Biyoloji	10	5	5	3,75	38	▼ 3,81	▼ 3,81	▼ 4,37
TYT Fen	30	7	17	2,75	9	▼ 6,60	▼ 6,60	▼ 8,59

<b>Toplam:</b>	<b>120</b>	<b>18</b>	<b>52</b>	<b>5,00</b>	<b>4</b>	<b>▼ 31,07</b>	<b>▼ 31,07</b>	<b>▼ 42,58</b>
<b>Soru No</b>	<b>123456789012345678901234567890</b>							
<b>TYT Türkçe</b>	<b>aec dEE      da DacdEce   B dd</b>							
<b>Cevap Anahtarı</b>	<b>A</b>	<b>DDDECEEEEDAEBCCDDBEAEEACBBBEAEA</b>						
<b>TYT Sosyal</b>	<b>aeCdeaaaAdacadedccbcD DA c    a</b>							
<b>Cevap Anahtarı</b>	<b>A</b>	<b>EBCCDBEACCEEBCBAEDABDBDAACEEAD</b>						
<b>TYT Matematik</b>	<b>eE a    b</b>							
<b>Cevap Anahtarı</b>	<b>A</b>	<b>DBBCAECDABCCBEEBACBECBEBDDCB</b>						
<b>TYT Fen</b>	<b>dA dee   cbe bEad a adDeBebCEAA</b>							
<b>Cevap Anahtarı</b>	<b>A</b>	<b>CADECBCBDCCCEDAABDCBDDBBCCEAE</b>						

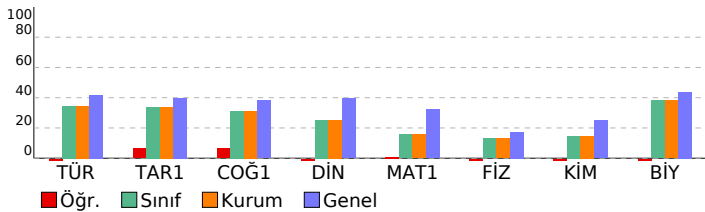


9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 1				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
TYT Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	0	1	0
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	0	1	0
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznel-Nesnel Yargı, Birbirini Açıklayıcı)	1	0	1	0
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	0	0	0
Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme	1	0	1	0
Paragraf Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	2	0	100
Paragrafı İkiye Ayırma	1	0	0	0
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0	0	0
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	2	0	0	0
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	0	1	0
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	4	1	3	25
Metinleri sınıflandırır.	3	1	0	33
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	0	1	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyesinin unsurlarını belirler.	2	0	1	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	1	1	0	100
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	2	0	2	0
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	0	0	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	2	0	1	0
Hikâye	1	0	0	0
TYT Sosyal				
Tarih-1	S	D	Y	B%
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	4	1	3	25
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	1	1	50
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	2	0
Kantlardan yola çıkarak yazının içadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	4	0	4	0
Coğrafya-1	S	D	Y	B%
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	0	2	0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesinin açıklar.	4	1	3	25
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	3	1	2	33
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	1	0	50
Din Kült. ve Ahl. Bil.	S	D	Y	B%
İslam'ı da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	0	2	0
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	0	0	0
TYT Matematik				
Matematik-1	S	D	Y	B%
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	6	1	1	17
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	2	0	0	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	2	0	0	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	4	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	4	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	12	0	1	0
TYT Fen				
Fizik	S	D	Y	B%
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	0	2	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	0	0	0
Özkütleyi, kütle ve hacime ilişkilendirerek açıklar.	4	0	2	0
Madde ve Özkütle	2	0	2	0
Kimya	S	D	Y	B%
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	0	1	0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	1	1	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	2	0	2	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	0	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	1	0
Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	1	0	0	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.	1	0	1	0
Biyoloji	S	D	Y	B%
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	8	4	4	50
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
OSMAN BUĞRA BAŞKAYA				813		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel	Dereceler				
		Ort.	Snf	Kurum	İlçe	il	Genel
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.							
Katılımlar:			44	44	44	322	18055

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	2	9	-0,25	-1	▼ 10,39	▼ 10,39	▼ 12,58
Tarih-1	12	2	5	0,75	6	▼ 4,06	▼ 4,06	▼ 4,78
Coğrafya-1	12	1	1	0,75	6	▼ 3,74	▼ 3,74	▼ 4,60
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	0	1	-0,25	-4	▼ 1,52	▼ 1,52	▼ 2,38
TYT Sosyal	30	3	7	1,25	4	▼ 9,32	▼ 9,32	▼ 11,75
Matematik-1	30	1	3	0,25	1	▼ 4,76	▼ 4,76	▼ 9,66
Fizik	10	0	2	-0,50	-5	▼ 1,32	▼ 1,32	▼ 1,74
Kimya	10	0	4	-1,00	-10	▼ 1,47	▼ 1,47	▼ 2,48
Biyoloji	10	0	5	-1,25	-13	▼ 3,81	▼ 3,81	▼ 4,37
TYT Fen	30	0	11	-2,75	-9	▼ 6,60	▼ 6,60	▼ 8,59

Toplam:		120	6	30	-1,50	-1	▼ 31,07	▼ 31,07	▼ 42,58
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		a a dc a eEc b cA							
Cevap Anahtarı	A	DDDECEEEADAEBCCDDBEAEACEBBBEAEA							
TYT Sosyal		aB a a b cE E c d							
Cevap Anahtarı	A	EBCCDBEACCEECBAEDABDBDAAACEEAD							
TYT Matematik		b a B e							
Cevap Anahtarı	A	DBBCAECDABCCBEEFEACBECEBBEDDCBB							
TYT Fen		b b a cadde d eb							
Cevap Anahtarı	A	CADECBCBDCCECEDAABDCBDDBBCCCEAE							

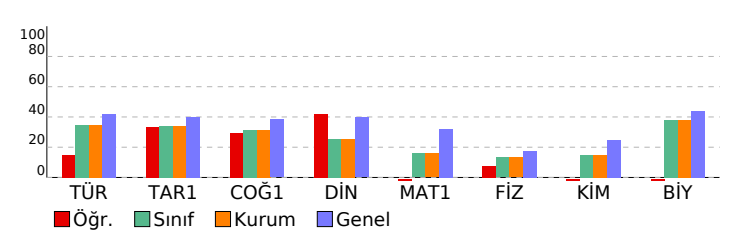


9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 1					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
TYT Türkçe					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	0	1	0	
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	0	0	0	
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirin Açıklayıcı	1	0	0	0	
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	0	0	0	
Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme	1	0	0	0	
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	0	1	0	
Paragrafı İkiye Ayırma	1	0	0	0	
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0	0	0	
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	2	0	0	0	
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	0	0	0	
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	4	0	3	0	
Metinleri sınıflandırır.	3	0	1	0	
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	0	0	0	
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	2	0	1	0	
İletişimi ve öğelerini belirler.	1	1	0	100	
Dilin kullanımdan doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	2	0	2	0	
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	0	0	0	
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	2	1	0	50	
Hikâye	1	0	0	0	
TYT Sosyal					
Tarih-1	S	D	Y	B%	
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	4	1	2	25	
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	0	1	0	
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	1	0	
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	4	1	1	25	
Coğrafya-1	S	D	Y	B%	
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	0	0	0	
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	4	1	0	25	
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	3	0	1	0	
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	0	0	0	
Din Kûl. ve Ahl. Bil.	S	D	Y	B%	
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	0	1	0	
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	0	0	0	
TYT Matematik					
Matematik-1	S	D	Y	B%	
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	6	0	0	0	
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	2	0	0	0	
Her (∀) ve bazı (∃) nicelicyicilerini örneklerle açıklar.	2	0	1	0	
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	4	0	0	0	
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	4	0	1	0	
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözür.	12	1	1	8	
TYT Fen					
Fizik	S	D	Y	B%	
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	0	1	0	
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	0	0	
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	0	0	0	
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	4	0	0	0	
Madde ve Özkütle	2	0	1	0	
Kimya	S	D	Y	B%	
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	0	0	0	
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	0	0	0	
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerıyla eşleştirir.	2	0	1	0	
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	0	0	
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	1	0	
Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	1	0	1	0	
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	0	1	0	
Biyoloji	S	D	Y	B%	
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	8	0	3	0	
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	2	0	2	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖZG ŞBVVAL YILMAZ				775		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 134,440	239,870	38	38	38	310	15528
	Puanı Hesaplanan:			41	41	317	17359
Katılımlar:			44	44	44	322	18055

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	8	14	4,50	15	▼ 10,39	▼ 10,39	▼ 12,58
Tarih-1	12	5	4	4,00	33	▼ 4,06	▼ 4,06	▼ 4,78
Coğrafya-1	12	5	6	3,50	29	▼ 3,74	▼ 3,74	▼ 4,60
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	3	2	2,50	42	▲ 1,52	▲ 1,52	▲ 2,38
TYT Sosyal	30	13	12	10,00	33	▲ 9,32	▲ 9,32	▼ 11,75
Matematik-1	30	1	8	-1,00	-3	▼ 4,76	▼ 4,76	▼ 9,66
Fizik	10	2	5	0,75	8	▼ 1,32	▼ 1,32	▼ 1,74
Kimya	10	1	5	-0,25	-3	▼ 1,47	▼ 1,47	▼ 2,48
Biyoloji	10	0	4	-1,00	-10	▼ 3,81	▼ 3,81	▼ 4,37
TYT Fen	30	3	14	-0,50	-2	▼ 6,60	▼ 6,60	▼ 8,59
Toplam:	120	25	48	13,00	11	▼ 31,07	▼ 31,07	▼ 42,58

Toplam:		120	25	48	13,00	11	▼31,07	▼31,07	▼42,58
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		cacbCbac ABade bBDEdAE d c							
Cevap Anahtarı	B	DDDEECDEEEABDCCAEBDECAEBBEBAAE							
TYT Sosyal		B CeBccEE eeACdbbe eDBDD eeEE							
Cevap Anahtarı	B	BDCCBEEEEEACCAACBAEDABDBDDAACEE							
TYT Matematik		a dd ca b bc C							
Cevap Anahtarı	B	BDBACADECCECBCEAEFBCCEBEDEBDDCB							
TYT Fen		a ADeb eadC be d b b a bb							
Cevap Anahtarı	B	CDCADCECBBECAADECCBDEABDDBBCCE							



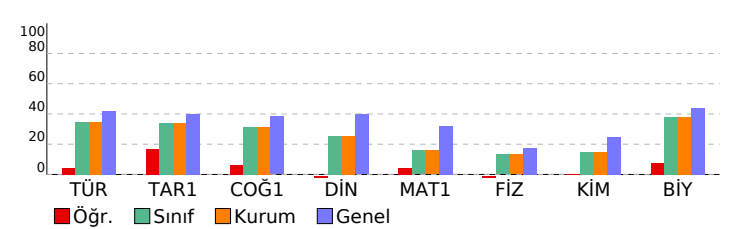
9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 1				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
TYT Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	0	1	0
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	0	1	0
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)	1	0	0	0
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	0	1	0
Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme	1	1	0	100
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	0	2	0
Paragrafı İkiye Ayırma	1	0	1	0
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0	1	0
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	2	2	0	100
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	0	1	0
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	4	1	2	25
Metinleri sınıflandırır.	3	1	1	33
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	0	1	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	2	0	1	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	1	1	0	100
Dilin kullanımdan doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	2	1	1	50
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	2	0	1	0
Hikâye	1	0	0	0
TYT Sosyal				
Tarih-1	S	D	Y	B%
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	4	1	1	25
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	1	1	50
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0	100
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	4	1	2	25
Coğrafya-1	S	D	Y	B%
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	2	1	25
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	4	1	3	25
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	3	1	1	33
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	1	1	50
Din Kül. ve Ahl. Bil.	S	D	Y	B%
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	2	50
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	1	0	50
TYT Matematik				
Matematik-1	S	D	Y	B%
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	6	0	3	0
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	2	0	2	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	2	0	0	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	4	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	4	1	1	25
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözür.	12	0	1	0
TYT Fen				
Fizik	S	D	Y	B%
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	0	1	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	4	0	3	0
Madde ve Özkütle	2	0	1	0
Kimya	S	D	Y	B%
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	1	1	50
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	0	0	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	2	0	2	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	0	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	0	0
Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	0	1	0
Biyoloji	S	D	Y	B%
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	8	0	4	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	2	0	0	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
R * AHNKA D B RA U				0		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 110,913	239,870	40	40	40	315	16865
	Puanı Hesaplanan:		41	41	41	317	17359
Katılımlar:			44	44	44	322	18055

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	7	23	1,25	4	▼ 10,39	▼ 10,39	▼ 12,58
Tarih-1	12	4	8	2,00	17	▼ 4,06	▼ 4,06	▼ 4,78
Coğrafya-1	12	3	9	0,75	6	▼ 3,74	▼ 3,74	▼ 4,60
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	0	6	-1,50	-25	▼ 1,52	▼ 1,52	▼ 2,38
TYT Sosyal	30	7	23	1,25	4	▼ 9,32	▼ 9,32	▼ 11,75
Matematik-1	30	7	23	1,25	4	▼ 4,76	▼ 4,76	▼ 9,66
Fizik	10	0	10	-2,50	-25	▼ 1,32	▼ 1,32	▼ 1,74
Kimya	10	2	8	0,00	0	▼ 1,47	▼ 1,47	▼ 2,48
Biyoloji	10	1	1	0,75	8	▼ 3,81	▼ 3,81	▼ 4,37
TYT Fen	30	3	19	-1,75	-6	▼ 6,60	▼ 6,60	▼ 8,59
Toplam:	120	24	88	2,00	2	▼ 31,07	▼ 31,07	▼ 42,58

Toplam:		120	24	88	2,00	2	▼31,07	▼31,07	▼42,58
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		cDeEEbeaaceacaCAEaeEbddcdaabec							
Cevap Anahtarı	B	DDDEECDEEEABDCCAEBDECAEBBEBAAE							
TYT Sosyal		cbaCccEabcCCbcdcAbbbbabBDAebdca							
Cevap Anahtarı	B	BDCCBEEEEEACCAACBAEDABDBDDAACEE							
TYT Matematik		BDdeadDdCbeeebbcEBAebabaaacDbd							
Cevap Anahtarı	B	BDBACADECCECBCEAEFBCCEBEDEBDDCB							
TYT Fen		ecdecaaeccabeeedeCcDEe							
Cevap Anahtarı	B	CDCADCECBBECAADECCBDEABDDBBCCE							

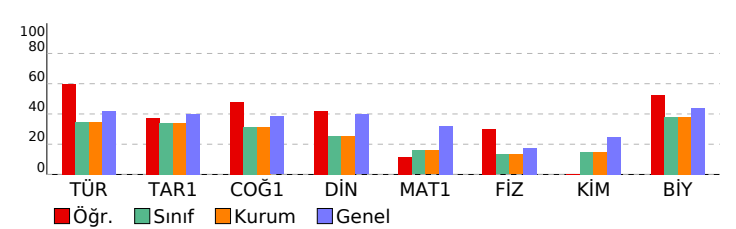


9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 1				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
TYT Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	1	0	100
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	0	2	0
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)	1	0	1	0
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	1	0	100
Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme	1	0	1	0
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	1	1	50
Paragrafı İkiye Ayırma	1	0	1	0
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0	1	0
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	2	0	2	0
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	0	1	0
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	4	1	3	25
Metinleri sınıflandırır.	3	0	3	0
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	1	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	2	1	1	50
İletişimi ve öğelerini belirler.	1	0	1	0
Dilin kullanımdan doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	2	0	2	0
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	2	0	2	0
Hikâye	1	0	1	0
TYT Sosyal				
Tarih-1	S	D	Y	B%
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	4	0	4	0
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	1	1	50
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	2	0
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	4	3	1	75
Coğrafya-1	S	D	Y	B%
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	4	1	3	25
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	3	1	2	33
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	0	2	0
Din Kül. ve Ahl. Bil.	S	D	Y	B%
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	0	4	0
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	0	2	0
TYT Matematik				
Matematik-1	S	D	Y	B%
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	6	4	2	67
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	2	0	2	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	4	0	4	0
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	4	0	4	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	12	3	9	25
TYT Fen				
Fizik	S	D	Y	B%
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	0	2	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	4	0	4	0
Madde ve Özkütle	2	0	2	0
Kimya	S	D	Y	B%
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	0	2	0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	0	2	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	2	0	2	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	1	0
Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	1	0	100
Biyoloji	S	D	Y	B%
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	8	0	0	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RABİA DERTLİ				791		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 236,858	239,870	15	15	15	227	9239
	Puanı Hesaplanan:			41	41	317	17359
Katılımlar:			44	44	44	322	18055

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	20	8	18,00	60	▲10,39	▲10,39	▲12,58
Tarih-1	12	6	6	4,50	38	▲4,06	▲4,06	▼4,78
Coğrafya-1	12	7	5	5,75	48	▲3,74	▲3,74	▲4,60
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	3	2	2,50	42	▲1,52	▲1,52	▲2,38
TYT Sosyal	30	16	13	12,75	43	▲9,32	▲9,32	▲11,75
Matematik-1	30	4	2	3,50	12	▼4,76	▼4,76	▼9,66
Fizik	10	4	4	3,00	30	▲1,32	▲1,32	▲1,74
Kimya	10	2	8	0,00	0	▼1,47	▼1,47	▼2,48
Biyoloji	10	6	3	5,25	53	▲3,81	▲3,81	▲4,37
TYT Fen	30	12	15	8,25	28	▲6,60	▲6,60	▼8,59
Toplam:	120	52	38	42,50	35	▲31,07	▲31,07	▼42,58

Toplam:		120	52	38	42,50	35	▲ 31,07	▲ 31,07	▼ 42,58
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		DDcbC aEDAcBCdDDaEAEAC BBcdAEA							
Cevap Anahtarı	A	DDDECCEEDAEBCDDDBAEACEBBBEAEA							
TYT Sosyal		EeeCDaEAeeEaCdCEcAaDBDAdcC EdD							
Cevap Anahtarı	A	EBCCDBEACCEECBAEDABDBDAAACEEAD							
TYT Matematik		DBB b b B							
Cevap Anahtarı	A	DBBCAECDA BCEEBEEACBECEBBEDDCBB							
TYT Fen		aADEa aDbeaaEbbcBadB eBBdCEAb							
Cevap Anahtarı	A	CADECBCBDCCECEDAABDCBDDBBCCAE							

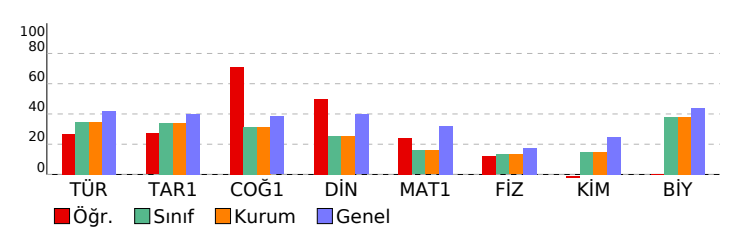


9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 1				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
TYT Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	1	0	100
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	1	1	50
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)	1	0	1	0
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	0	1	0
Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme	1	1	0	100
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	0	1	0
Paragrafı İkiye Ayırma	1	1	0	100
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	1	0	100
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	2	2	0	100
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	1	0	100
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	4	2	2	50
Metinleri sınıflandırır.	3	2	1	67
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	1	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	2	2	0	100
İletişimi ve öğelerini belirler.	1	1	0	100
Dilin kullanımdan doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	2	1	1	50
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	0	0	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	2	2	0	100
Hikâye	1	1	0	100
TYT Sosyal				
Tarih-1	S	D	Y	B%
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	4	3	1	75
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	0	2	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0	100
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	4	1	3	25
Coğrafya-1	S	D	Y	B%
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	4	2	2	50
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	3	2	1	67
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	1	1	50
Din Kül. ve Ahl. Bil.	S	D	Y	B%
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	3	1	75
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	0	1	0
TYT Matematik				
Matematik-1	S	D	Y	B%
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	6	2	1	33
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	2	1	0	50
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	2	0	0	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	4	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	4	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözür.	12	1	0	8
TYT Fen				
Fizik	S	D	Y	B%
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	1	1	50
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	4	0	2	0
Madde ve Özkütle	2	1	1	50
Kimya	S	D	Y	B%
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	0	2	0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	1	1	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	2	0	2	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	0	1	0
Biyoloji	S	D	Y	B%
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	8	5	2	63
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SALİH ESEN				808		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 203,275	239,870	21	21	21	269	11334
	Puanı Hesaplanan:			41	41	317	17359
Katılımlar:			44	44	44	322	18055

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	12	16	8,00	27	▼10,39	▼10,39	▼12,58
Tarih-1	12	5	7	3,25	27	▼4,06	▼4,06	▼4,78
Coğrafya-1	12	9	2	8,50	71	▲3,74	▲3,74	▲4,60
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	3	0	3,00	50	▲1,52	▲1,52	▲2,38
TYT Sosyal	30	17	9	14,75	49	▲9,32	▲9,32	▲11,75
Matematik-1	30	10	11	7,25	24	▲4,76	▲4,76	▼9,66
Fizik	10	3	7	1,25	13	▼1,32	▼1,32	▼1,74
Kimya	10	1	6	-0,50	-5	▼1,47	▼1,47	▼2,48
Biyoloji	10	0	0	0,00	0	▼3,81	▼3,81	▼4,37
TYT Fen	30	4	13	0,75	3	▼6,60	▼6,60	▼8,59
Toplam:	120	43	49	30,75	26	▼31,07	▼31,07	▼42,58

Toplam:		120	43	49	30,75	26	▼31,07	▼31,07	▼42,58
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		cDeEbdea AdDCebcaDEbeEBadBAAb							
Cevap Anahtarı	B	DDDEECDEEEABDCCAEBDECAEBBEBAAE							
TYT Sosyal		eaeEBdaEEeCCAACaAE ABcBDDA E							
Cevap Anahtarı	B	BDCCBEEEEACCAACBAEDABDBDDAACEE							
TYT Matematik		BDBbbca CdebBgAdE CCe e a							
Cevap Anahtarı	B	BDBACADECCBCBEAEeBCCEBEDEBDDCB							
TYT Fen		eceADCbbeabe c Ebea							
Cevap Anahtarı	B	CDCADCECBBECAADECCBDEABDDBBCCE							

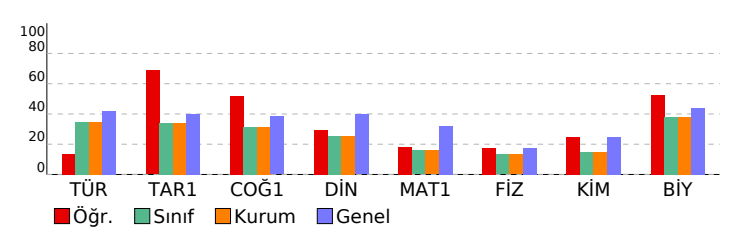


9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 1				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
TYT Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	1	0	100
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	0	1	0
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)	1	0	1	0
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	0	1	0
Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme	1	0	1	0
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	1	1	50
Paragrafı İkiye Ayırma	1	0	0	0
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0	1	0
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	2	1	1	50
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	1	0	100
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	4	1	3	25
Metinleri sınıflandırır.	3	3	0	100
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	0	1	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	2	1	1	50
İletişimi ve öğelerini belirler.	1	1	0	100
Dilin kullanımdan doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	2	0	2	0
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	2	1	1	50
Hikâye	1	0	1	0
TYT Sosyal				
Tarih-1	S	D	Y	B%
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	4	1	3	25
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	0	2	0
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1	50
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	4	3	1	75
Coğrafya-1	S	D	Y	B%
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	4	3	1	75
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	3	2	0	67
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	2	0	100
Din Kül. ve Ahl. Bil.	S	D	Y	B%
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	0	50
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	1	0	50
TYT Matematik				
Matematik-1	S	D	Y	B%
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	6	3	2	50
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	2	1	1	50
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	4	0	3	0
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	4	3	1	75
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözür.	12	3	2	25
TYT Fen				
Fizik	S	D	Y	B%
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	0	2	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	1	0	100
Özütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	4	1	3	25
Madde ve Özkütle	2	0	2	0
Kimya	S	D	Y	B%
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	0	2	0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	1	1	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	2	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	0	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	1	0
Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	1	0	0	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	0	1	0
Biyoloji	S	D	Y	B%
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	8	0	0	0
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	2	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SALİM BİLİR				797		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 197,905	239,870	22	22	22	278	11709
	Puanı Hesaplanan:			41	41	317	17359
Katılımlar:			44	44	44	322	18055

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	5	4	4,00	13	▼10,39	▼10,39	▼12,58
Tarih-1	12	9	3	8,25	69	▲4,06	▲4,06	▲4,78
Coğrafya-1	12	7	3	6,25	52	▲3,74	▲3,74	▲4,60
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	2	1	1,75	29	▲1,52	▲1,52	▼2,38
TYT Sosyal	30	18	7	16,25	54	▲9,32	▲9,32	▲11,75
Matematik-1	30	7	6	5,50	18	▲4,76	▲4,76	▼9,66
Fizik	10	3	5	1,75	18	▲1,32	▲1,32	▲1,74
Kimya	10	4	6	2,50	25	▲1,47	▲1,47	▲2,48
Biyoloji	10	6	3	5,25	53	▲3,81	▲3,81	▲4,37
TYT Fen	30	13	14	9,50	32	▲6,60	▲6,60	▲8,59
Toplam:	120	43	31	35,25	29	▲31,07	▲31,07	▼42,58

Toplam:		120	43	31	35,25	29	▲31,07	▲31,07	▼42,58
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		cD Ecd D a AE							
Cevap Anahtarı	B	DDDEECDEEEABDCCAEBDECAEBBEBAAE							
TYT Sosyal		BcaeBEEEEACC ACBcd AcDBDc EE							
Cevap Anahtarı	B	BDCCBEEEEACCAACBAEDABDBDDAACEE							
TYT Matematik		D Adc dC a E c Ba B D							
Cevap Anahtarı	B	BDBACADECCBCBEAEFBCCEBEDEBDDCB							
TYT Fen		e eAebEC aabceDEaCcDcABa BeCCE							
Cevap Anahtarı	B	CDCADCECBBECAADECCBDEABDDBBCCE							

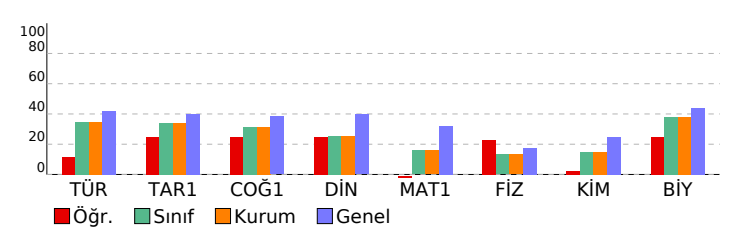


9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 1				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
TYT Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	1	0	100
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	0	0	0
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)	1	0	1	0
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	0	1	0
Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme	1	0	1	0
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	1	0	50
Paragrafı İkiye Ayırma	1	0	0	0
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0	0	0
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	2	0	0	0
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	0	0	0
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	4	0	1	0
Metinleri sınıflandırır.	3	1	0	33
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	0	0	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	2	0	0	0
İletişimi ve öğelerini belirler.	1	1	0	100
Dilin kullanımdan doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	2	1	0	50
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	0	0	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	2	0	0	0
Hikâye	1	0	0	0
TYT Sosyal				
Tarih-1	S	D	Y	B%
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	4	3	1	75
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	1	1	50
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1	50
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	4	4	0	100
Coğrafya-1	S	D	Y	B%
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	3	0	100
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	4	1	3	25
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	3	2	0	67
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	1	0	50
Din Kül. ve Ahl. Bil.	S	D	Y	B%
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	1	1	25
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	1	0	50
TYT Matematik				
Matematik-1	S	D	Y	B%
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	6	2	2	33
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	2	1	0	50
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	2	0	1	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	4	1	1	25
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	4	0	2	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	12	3	0	25
TYT Fen				
Fizik	S	D	Y	B%
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	1	1	50
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	4	1	2	25
Madde ve Özkütle	2	0	1	0
Kimya	S	D	Y	B%
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	0	2	0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	1	1	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	2	1	1	50
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	1	0
Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	1	0	100
Biyoloji	S	D	Y	B%
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	8	5	2	63
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ŞEVVAL KONYA R				981		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 138,120	239,870	37	37	37	309	15305
	Puanı Hesaplanan:			41	41	317	17359
Katılımlar:			44	44	44	322	18055

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	8	18	3,50	12	▼ 10,39	▼ 10,39	▼ 12,58
Tarih-1	12	4	4	3,00	25	▼ 4,06	▼ 4,06	▼ 4,78
Coğrafya-1	12	4	4	3,00	25	▼ 3,74	▼ 3,74	▼ 4,60
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	2	2	1,50	25	▼ 1,52	▼ 1,52	▼ 2,38
TYT Sosyal	30	10	10	7,50	25	▼ 9,32	▼ 9,32	▼ 11,75
Matematik-1	30	0	2	-0,50	-2	▼ 4,76	▼ 4,76	▼ 9,66
Fizik	10	3	3	2,25	23	▲ 1,32	▲ 1,32	▲ 1,74
Kimya	10	1	3	0,25	3	▼ 1,47	▼ 1,47	▼ 2,48
Biyoloji	10	3	2	2,50	25	▼ 3,81	▼ 3,81	▼ 4,37
TYT Fen	30	7	8	5,00	17	▼ 6,60	▼ 6,60	▼ 8,59
Toplam:	120	25	38	15,50	13	▼ 31,07	▼ 31,07	▼ 42,58

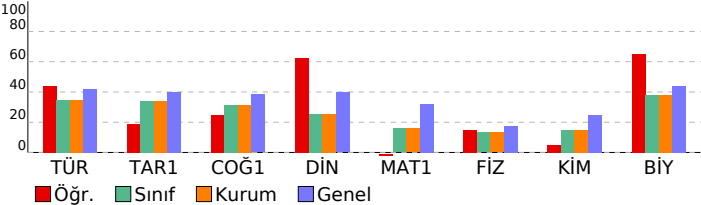
Toplam:		120	25	38	15,50	13	▼31,07	▼31,07	▼42,58
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		bbcbCEbcbAc abaacAEb EaaBabE							
Cevap Anahtarı	A	DDDECEEEDAEBCCDDBEAEACEBBBEAEA							
TYT Sosyal		EBdd B b cE Aa AcDeD c e EeD							
Cevap Anahtarı	A	EBCCDBEACCEECAEDABDBDAAACEEAD							
TYT Matematik		c e							
Cevap Anahtarı	A	DBBCAECDA BCEEBEEACBECEBBEDDCBB							
TYT Fen		AD aa Ddec E d B dCEc							
Cevap Anahtarı	A	CADECBBCDCCCECEDAABDCBDDBBCCCEAE							



9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 1				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
TYT Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	0	1	0
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	0	2	0
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)	1	0	1	0
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	0	1	0
Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme	1	1	0	100
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	1	1	50
Paragrafı İkiye Ayırma	1	0	1	0
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0	1	0
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	2	1	0	50
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	0	0	0
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	4	0	3	0
Metinleri sınıflandırır.	3	1	2	33
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	0	1	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	2	1	0	50
İletişimi ve öğelerini belirler.	1	1	0	100
Dilin kullanımdan doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	2	0	2	0
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	2	0	2	0
Hikâye	1	1	0	100
TYT Sosyal				
Tarih-1	S	D	Y	B%
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	4	2	1	50
Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	1	1	50
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	0	1	0
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	4	1	1	25
Coğrafya-1	S	D	Y	B%
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	0	1	0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	4	2	2	50
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	3	2	0	67
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	0	1	0
Din Kül. ve Ahl. Bil.	S	D	Y	B%
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	1	50
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	0	1	0
TYT Matematik				
Matematik-1	S	D	Y	B%
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	6	0	2	0
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	2	0	0	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	2	0	0	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	4	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	4	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözür.	12	0	0	0
TYT Fen				
Fizik	S	D	Y	B%
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	0	0	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	4	0	2	0
Madde ve Özkütle	2	1	1	50
Kimya	S	D	Y	B%
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	0	2	0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	1	0	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	2	0	0	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	0	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	1	0
Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	1	0	0	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	0	0	0
Biyoloji	S	D	Y	B%
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	8	3	1	38
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	2	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ										9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 1									
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
ŞEVVAL ÖZ					790		-9A												
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler																
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
TYT	▼ 190,460	239,870	26	26	26	284	12199												
	Puanı Hesaplanan:			41	41	317	17359												
	Katılımlar:			44	44	44	322	18055											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	30	16	11	13,25	44	▲ 10,39	▲ 10,39	▲ 12,58											
Tarih-1	12	3	3	2,25	19	▼ 4,06	▼ 4,06	▼ 4,78											
Coğrafya-1	12	4	4	3,00	25	▼ 3,74	▼ 3,74	▼ 4,60											
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	4	1	3,75	63	▲ 1,52	▲ 1,52	▲ 2,38											
TYT Sosyal	30	11	8	9,00	30	▼ 9,32	▼ 9,32	▼ 11,75											
Matematik-1	30	1	5	-0,25	-1	▼ 4,76	▼ 4,76	▼ 9,66											
Fizik	10	3	6	1,50	15	▲ 1,32	▲ 1,32	▼ 1,74											
Kimya	10	2	6	0,50	5	▼ 1,47	▼ 1,47	▼ 2,48											
Biyoloji	10	7	2	6,50	65	▲ 3,81	▲ 3,81	▲ 4,37											
TYT Fen	30	12	14	8,50	28	▲ 6,60	▲ 6,60	▼ 8,59											
Toplam:		120	40	38	30,50	25	▼ 31,07	▼ 31,07	▼ 42,58										
Soru No		123456789012345678901234567890																	
TYT Türkçe		DeaECEEED bbDcaEccAeEBBBdAbA																	
Cevap Anahtarı		A	DDDECEEEDAEBCDDBEAEACEBBBEAEA																
TYT Sosyal		ce C a EECd Ee dDAccC EAD																	
Cevap Anahtarı		A	EBCDDBEACCEECEBAEDABDBDAAACEEAD																
TYT Matematik		c c E ba d																	
Cevap Anahtarı		A	DBBCAECDABCCBEEAEACBECEBBEDDCBB																
TYT Fen		bADaba Bcee eEDb abdBDeBBCCE d																	
Cevap Anahtarı		A	CADECBCBDCCECEDAABDCBDDBBCCCEAE																

TYT Türkçe				S D Y B%			
Türkçe				1 1 0 100			
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması				2 0 1 0			
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar				1 0 1 0			
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)				1 1 0 100			
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri				1 1 0 100			
Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzeltme				2 2 0 100			
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)				1 1 0 100			
Paragrafı İkiye Ayırma				2 0 0 0			
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle				1 0 1 0			
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)				4 1 3 25			
Düşüncüyü Geliştirme Yolları				3 2 1 67			
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.				1 1 0 100			
Metinleri sınıflandırır.				2 1 1 50			
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.				1 0 1 0			
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyesinin unsurlarını belirler.				2 1 1 50			
İletişimi ve öğelerini belirler.				1 1 0 100			
Dilin kullanımından doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.				2 2 0 100			
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.				1 0 1 0			
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.							
Hikâye							
TYT Sosyal				S D Y B%			
Tarih-1				4 0 2 0			
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.				2 0 1 0			
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.				2 1 0 50			
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.				4 2 0 50			
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.							
Coğrafya-1				S D Y B%			
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.				3 1 2 33			
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.				2 1 0 25			
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.				3 1 1 33			
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.				2 1 1 50			
Din Kül. ve Ahl. Bil.				S D Y B%			
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.				4 3 1 75			
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.				2 1 0 50			
TYT Matematik				S D Y B%			
Matematik-1				6 0 0 0			
Bileşik önmeyi örneklerle açıklar.				2 1 1 50			
Önmeyi, önmekten doğruluk değerini, iki önmemenin denkliliğini ve önmemenin değillini açıklar.				2 0 0 0			
Her (V) ve bazı (B) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.				4 0 1 0			
Koşullu önmeyi ve iki yönlü koşullu önmeyi açıklar.				4 0 1 0			
Kümeler ile ilgili temel kavramları hatırlatır.				12 0 2 0			
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.							
TYT Fen				S D Y B%			
Fizik				2 0 2 0			
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.				1 1 0 100			
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilerini.				1 1 0 100			
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.				4 1 2 25			
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.				2 0 2 0			
Madde ve Özkütle				S D Y B%			
Kimya				2 0 1 0			
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.				2 1 1 50			
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.				2 1 1 50			
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.							

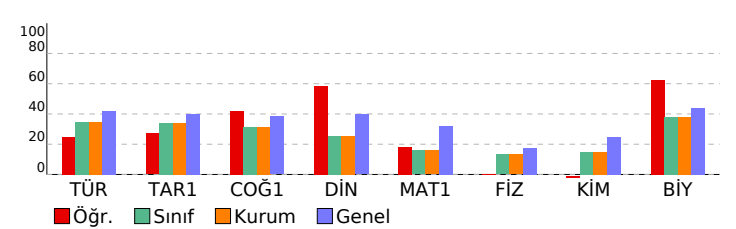


TYT Türkçe					S D Y B%				
Türkçe									
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması					1	1	0	100	
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar					2	0	1	0	
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)					1	0	1	0	
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri					1	1	0	100	
Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme					1	1	0	100	
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)					2	2	0	100	
Paragrafı İkiye Ayırma					1	1	0	100	
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle					1	1	0	100	
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)					2	0	0	0	
Düşünceyi Geliştirme Yolları					1	0	1	0	
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.					4	1	3	25	
Metinleri sınıflandırır.					3	2	1	67	
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.					1	1	0	100	
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.					2	1	1	50	
İletişimi ve öğelerini belirler.					1	0	1	0	
Dilin kullanımdan doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.					2	1	1	50	
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.					1	1	0	100	
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.					2	2	0	100	
Hikâye					1	0	1	0	
TYT Sosyal					S D Y B%				
Tarih-1									
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.					4	0	2	0	
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.					2	0	1	0	
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.					2	1	0	50	
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.					4	2	0	50	
Coğrafya-1					S D Y B%				
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.					3	1	2	33	
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.					4	1	0	25	
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.					3	1	1	33	
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.					2	1	1	50	
Din Kül. ve Ahl. Bil.					S D Y B%				
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.					4	3	1	75	
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.					2	1	0	50	
TYT Matematik					S D Y B%				
Matematik-1									
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.					6	0	0	0	
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.					2	1	1	50	
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.					2	0	0	0	
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.					4	0	1	0	
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.					4	0	1	0	
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözür.					12	0	2	0	
TYT Fen					S D Y B%				
Fizik									
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.					2	0	2	0	
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.					1	1	0	100	
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.					1	1	0	100	
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.					4	1	2	25	
Madde ve Özkütle					2	0	2	0	
Kimya					S D Y B%				
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.					2	0	1	0	
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.					2	1	1	50	
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.					2	1	1	50	
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.					1	0	0	0	
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.					1	0	1	0	
Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.					1	0	1	0	
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.					1	0	1	0	
Biyoloji					S D Y B%				
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.					8	7	1	88	
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.					2	0	1	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TALHA AYTAŞ				780		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 194,235	239,870	25	25	25	282	11946
	Puanı Hesaplanan:			41	41	317	17359
Katılımlar:			44	44	44	322	18055

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	12	18	7,50	25	▼ 10,39	▼ 10,39	▼ 12,58
Tarih-1	12	5	7	3,25	27	▼ 4,06	▼ 4,06	▼ 4,78
Coğrafya-1	12	6	4	5,00	42	▲ 3,74	▲ 3,74	▲ 4,60
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	4	2	3,50	58	▲ 1,52	▲ 1,52	▲ 2,38
TYT Sosyal	30	15	13	11,75	39	▲ 9,32	▲ 9,32	◆ 11,75
Matematik-1	30	8	10	5,50	18	▲ 4,76	▲ 4,76	▼ 9,66
Fizik	10	2	8	0,00	0	▼ 1,32	▼ 1,32	▼ 1,74
Kimya	10	1	9	-1,25	-13	▼ 1,47	▼ 1,47	▼ 2,48
Biyoloji	10	7	3	6,25	63	▲ 3,81	▲ 3,81	▲ 4,37
TYT Fen	30	10	20	5,00	17	▼ 6,60	▼ 6,60	▼ 8,59
Toplam:	120	45	61	29,75	25	▼ 31,07	▼ 31,07	▼ 42,58

Toplam:		120	45	61	29,75	25	▼31,07	▼31,07	▼42,58
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		eeDdbbDEccdaDdecEaeEdbEdBEBAAc							
Cevap Anahtarı	B	DDDEECDEEEABDCCAEBDECAEBBEBAAE							
TYT Sosyal		BbdeBccEEAbeAAe dEe aDBDcAACcE							
Cevap Anahtarı	B	BDCCBEEEEEACCAACBAEDABDBDDAACEE							
TYT Matematik		BDdc d ac C B b c aC B c BBa							
Cevap Anahtarı	B	BDBACADECCBCBEAEFBCCEBEDEBDDCB							
TYT Fen		abeADebddadebccEadacEABbeBBCCa							
Cevap Anahtarı	B	CDCADCECBBECAADECCBDEABDBBCCCE							

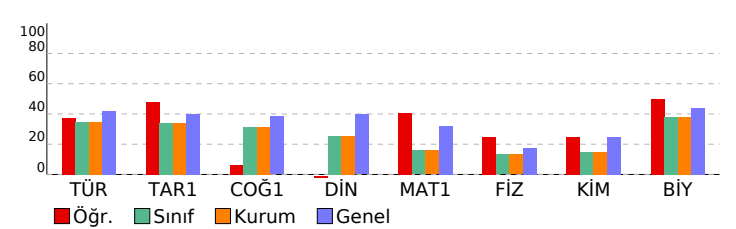


9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 1				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
TYT Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	0	1	0
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	1	1	50
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)	1	0	1	0
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	0	1	0
Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme	1	0	1	0
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	1	1	50
Paragrafı İkiye Ayırma	1	0	1	0
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	1	0	100
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	2	0	2	0
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	0	1	0
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	4	0	4	0
Metinleri sınıflandırır.	3	2	1	67
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	1	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	2	1	1	50
İletişimi ve öğelerini belirler.	1	1	0	100
Dilin kullanımdan doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	2	1	1	50
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	2	2	0	100
Hikâye	1	0	1	0
TYT Sosyal				
Tarih-1	S	D	Y	B%
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	4	2	2	50
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	1	1	50
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1	50
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	4	1	3	25
Coğrafya-1	S	D	Y	B%
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	1	1	33
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	4	2	2	50
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	3	1	1	33
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin fizik bilimi için önemini değerlendirir.	2	2	0	100
Din Kül. ve Ahl. Bil.	S	D	Y	B%
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	3	1	75
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	1	1	50
TYT Matematik				
Matematik-1	S	D	Y	B%
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	6	3	2	50
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	2	0	2	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	2	0	1	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	4	1	1	25
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	4	1	1	25
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	12	3	3	25
TYT Fen				
Fizik	S	D	Y	B%
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	0	2	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	4	0	4	0
Madde ve Özkütle	2	0	2	0
Kimya	S	D	Y	B%
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	0	2	0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	1	1	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	2	0	2	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	1	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	1	0
Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	0	1	0
Biyoloji	S	D	Y	B%
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	8	5	3	63
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	2	2	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YASİN ÜNAL				806		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 241,955	239,870	13	13	13	218	8927
	Puanı Hesaplanan:			41	41	317	17359
Katılımlar:			44	44	44	322	18055

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	15	15	11,25	38	▲ 10,39	▲ 10,39	▼ 12,58
Tarih-1	12	7	5	5,75	48	▲ 4,06	▲ 4,06	▲ 4,78
Coğrafya-1	12	1	1	0,75	6	▼ 3,74	▼ 3,74	▼ 4,60
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	1	5	-0,25	-4	▼ 1,52	▼ 1,52	▼ 2,38
TYT Sosyal	30	9	11	6,25	21	▼ 9,32	▼ 9,32	▼ 11,75
Matematik-1	30	14	7	12,25	41	▲ 4,76	▲ 4,76	▲ 9,66
Fizik	10	4	6	2,50	25	▲ 1,32	▲ 1,32	▲ 1,74
Kimya	10	4	6	2,50	25	▲ 1,47	▲ 1,47	▲ 2,48
Biyoloji	10	6	4	5,00	50	▲ 3,81	▲ 3,81	▲ 4,37
TYT Fen	30	14	16	10,00	33	▲ 6,60	▲ 6,60	▲ 8,59
Toplam:	120	52	49	39,75	33	▲ 31,07	▲ 31,07	▼ 42,58

Toplam:		120	52	49	39,75	33	▲31,07	▲31,07	▼42,58
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		ecebdeEEcDAEBCEdDaEdEceEBBcEebe							
Cevap Anahtarı		A	DDDECEEEDAEBCCDDBEAEACEBBBEAEA						
TYT Sosyal		EBeaeBEAbeEECd				eecEba			
Cevap Anahtarı		A	EBCCDBEACCEECAEDABDBDAAACEEAD						
TYT Matematik		DBBCAEeaABeaEacE CBb B D							
Cevap Anahtarı		A	DBBCAECDABCCBEEEAEBCEBEBDDCCBB						
TYT Fen		aADEedCabeeEdEDeAacaeDeBBCCEbd							
Cevap Anahtarı		A	CADECBBCDCCCEDAABDCBDDBBCCCEAE						



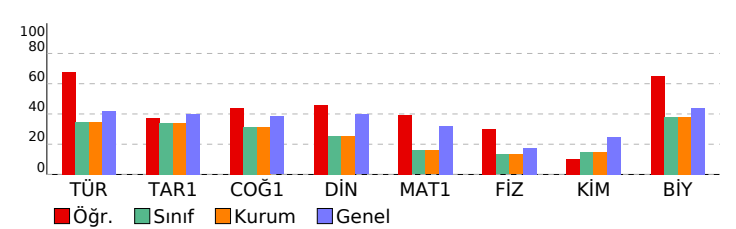
9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 1				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
TYT Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	0	1	0
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	1	1	50
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)	1	0	1	0
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	0	1	0
Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme	1	0	1	0
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	2	0	100
Paragrafı İkiye Ayırma	1	0	1	0
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	1	0	100
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	2	2	0	100
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	1	0	100
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	4	1	3	25
Metinleri sınıflandırır.	3	2	1	67
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	1	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	2	0	1	50
İletişimi ve öğelerini belirler.	1	1	0	100
Dilin kullanımdan doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	2	1	1	50
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	2	1	1	50
Hikâye	1	0	1	0
TYT Sosyal				
Tarih-1	S	D	Y	B%
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	4	3	1	75
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	1	1	50
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1	50
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	4	2	2	50
Coğrafya-1	S	D	Y	B%
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	1	1	33
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	4	0	0	0
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	3	0	0	0
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	0	0	0
Din Kül. ve Ahl. Bil.	S	D	Y	B%
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	1	3	25
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	0	2	0
TYT Matematik				
Matematik-1	S	D	Y	B%
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	6	4	2	67
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	2	2	0	100
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	4	2	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	4	1	2	25
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözür.	12	4	1	33
TYT Fen				
Fizik	S	D	Y	B%
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	1	1	50
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	4	1	3	25
Madde ve Özkütle	2	0	2	0
Kimya	S	D	Y	B%
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	1	1	50
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	1	1	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	2	1	1	50
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	1	0	100
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	0	1	0
Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	0	1	0
Biyoloji	S	D	Y	B%
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	8	6	2	75
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	2	0	2	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF BUĞALI				802		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 291,680	239,870	4	4	4	130	5888
	Puanı Hesaplanan:		41	41	317	17359	
Katılımlar:			44	44	44	322	18055

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	22	7	20,25	68	▲ 10,39	▲ 10,39	▲ 12,58
Tarih-1	12	6	6	4,50	38	▲ 4,06	▲ 4,06	▼ 4,78
Coğrafya-1	12	6	3	5,25	44	▲ 3,74	▲ 3,74	▲ 4,60
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	3	1	2,75	46	▲ 1,52	▲ 1,52	▲ 2,38
TYT Sosyal	30	15	10	12,50	42	▲ 9,32	▲ 9,32	▲ 11,75
Matematik-1	30	13	5	11,75	39	▲ 4,76	▲ 4,76	▲ 9,66
Fizik	10	4	4	3,00	30	▲ 1,32	▲ 1,32	▲ 1,74
Kimya	10	2	4	1,00	10	▼ 1,47	▼ 1,47	▼ 2,48
Biyoloji	10	7	2	6,50	65	▲ 3,81	▲ 3,81	▲ 4,37
TYT Fen	30	13	10	10,50	35	▲ 6,60	▲ 6,60	▲ 8,59
Toplam:	120	63	32	55,00	46	▲ 31,07	▲ 31,07	▲ 42,58

Toplam:		120	63	32	55,00	46	▲31,07	▲31,07	▲42,58
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		cDcEbCDEEEABcCCAeabEdAEBBEBAA							
Cevap Anahtarı	B	DDDEECDEEEABDCCAEBDECAEBBEBAAE							
TYT Sosyal		BcCeBEcEcAeebAC cE aBBDc CEE							
Cevap Anahtarı	B	BDCCBEEEEEACCAACBAEDABDBDDAACEE							
TYT Matematik		Dc a C B aE bEBCC BEb BBD							
Cevap Anahtarı	B	BDBACADECCBCBEAEebCCEBEDEBBDCEB							
TYT Fen		eaCAD bC aEb b ab B dABbDBB CE							
Cevap Anahtarı	B	CDCADCECBBECAADECCBDEABDDBBCCCE							

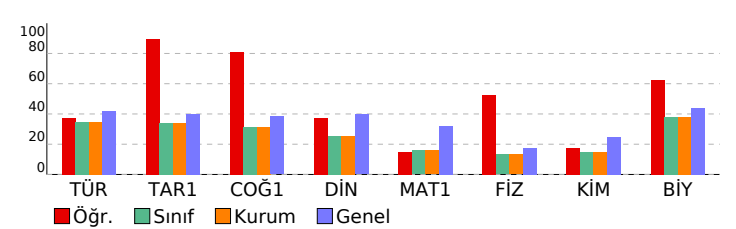


9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 1				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
TYT Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	1	0	100
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	1	1	50
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)	1	0	1	0
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	0	1	0
Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme	1	1	0	100
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	2	0	100
Paragrafı İkiye Ayırma	1	1	0	100
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	1	0	100
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	2	2	0	100
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	1	0	100
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	4	2	2	50
Metinleri sınıflandırır.	3	1	2	33
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	1	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	2	2	0	100
İletişimi ve öğelerini belirler.	1	1	0	100
Dilin kullanımdan doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	2	2	0	100
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	2	2	0	100
Hikâye	1	0	0	0
TYT Sosyal				
Tarih-1	S	D	Y	B%
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	4	3	1	75
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	1	1	50
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1	50
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	4	1	3	25
Coğrafya-1	S	D	Y	B%
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	2	0	67
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	4	2	2	50
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	3	1	0	33
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	2	1	1	50
Din Kül. ve Ahl. Bil.	S	D	Y	B%
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	1	50
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	1	0	50
TYT Matematik				
Matematik-1	S	D	Y	B%
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	6	2	1	33
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	2	1	1	50
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	2	0	0	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	4	1	0	25
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	4	1	2	25
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözür.	12	8	1	67
TYT Fen				
Fizik	S	D	Y	B%
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	1	1	50
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	4	1	1	25
Madde ve Özkütle	2	0	2	0
Kimya	S	D	Y	B%
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	1	1	50
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	0	2	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	2	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	0	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	1	0	0	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	0	0	0
Biyoloji	S	D	Y	B%
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	8	6	1	75
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF TAŞTEPE				782		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 244,620	239,870	12	12	12	212	8759
	Puanı Hesaplanan:		41	41	317	17359	
Katılımlar:			44	44	44	322	18055

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	15	15	11,25	38	▲ 10,39	▲ 10,39	▼ 12,58
Tarih-1	12	11	1	10,75	90	▲ 4,06	▲ 4,06	▲ 4,78
Coğrafya-1	12	10	1	9,75	81	▲ 3,74	▲ 3,74	▲ 4,60
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	3	3	2,25	38	▲ 1,52	▲ 1,52	▼ 2,38
TYT Sosyal	30	24	5	22,75	76	▲ 9,32	▲ 9,32	▲ 11,75
Matematik-1	30	6	6	4,50	15	▼ 4,76	▼ 4,76	▼ 9,66
Fizik	10	6	3	5,25	53	▲ 1,32	▲ 1,32	▲ 1,74
Kimya	10	3	5	1,75	18	▲ 1,47	▲ 1,47	▼ 2,48
Biyoloji	10	7	3	6,25	63	▲ 3,81	▲ 3,81	▲ 4,37
TYT Fen	30	16	11	13,25	44	▲ 6,60	▲ 6,60	▲ 8,59
Toplam:	120	61	37	51,75	43	▲ 31,07	▲ 31,07	▲ 42,58

Toplam:		120	61	37	51,75	43	▲31,07	▲31,07	▲42,58
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		acDbeEbacAcBCeDDadAEbCdBdBEAEe							
Cevap Anahtarı	A	DDDECEEEDAEBCCDDBEAEACEBBBEAEA							
TYT Sosyal		EBdCDBEACCEECEBAE ABDaDAEedEAD							
Cevap Anahtarı	A	EBCCDBEACCEECEBAEDABDBDAAACEEAD							
TYT Matematik		DcBCAdCa a b B b							
Cevap Anahtarı	A	DBBCAECDA BCEEBEEACBECEBBEDDCBB							
TYT Fen		eADECd BDeCcdEcD Ba BDaBBCCEcb							
Cevap Anahtarı	A	CADECBCBDCCECEDAABDCBDDBBCCCEAE							

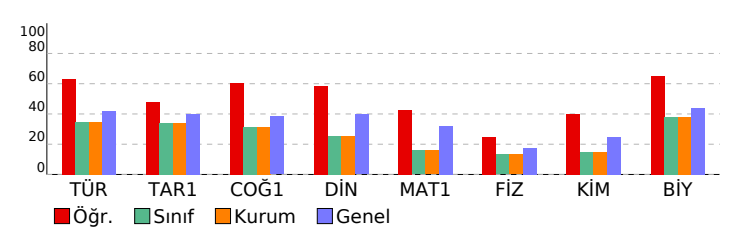


9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 1				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
TYT Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	0	1	0
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	0	2	0
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)	1	1	0	100
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	0	1	0
Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme	1	0	1	0
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	1	1	50
Paragrafı İkiye Ayırma	1	0	1	0
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0	1	0
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	2	2	0	100
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	1	0	100
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	4	1	3	25
Metinleri sınıflandırır.	3	3	0	100
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	0	1	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	2	1	1	50
İletişimi ve öğelerini belirler.	1	1	0	100
Dilin kullanımdan doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	2	1	1	50
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	0	1	0
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	2	2	0	100
Hikâye	1	1	0	100
TYT Sosyal				
Tarih-1	S	D	Y	B%
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	4	4	0	100
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	1	1	50
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0	100
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	4	4	0	100
Coğrafya-1	S	D	Y	B%
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	4	4	0	100
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	3	2	0	67
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	2	0	100
Din Kül. ve Ahl. Bil.	S	D	Y	B%
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	2	50
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	1	1	50
TYT Matematik				
Matematik-1	S	D	Y	B%
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	6	3	2	50
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	2	0	1	0
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	2	1	0	50
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	4	1	1	25
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	4	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözür.	12	1	2	8
TYT Fen				
Fizik	S	D	Y	B%
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	1	1	50
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	1	0	100
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	4	2	1	50
Madde ve Özkütle	2	1	1	50
Kimya	S	D	Y	B%
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	1	1	50
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	1	1	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	2	0	2	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	0	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	0	0	0
Biyoloji	S	D	Y	B%
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	8	7	1	88
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	2	0	2	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP ERDEMİR				826		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▲ 304,883	239,870	2	2	2	105	5106
	Puanı Hesaplanan:			41	41	317	17359
Katılımlar:			44	44	44	322	18055

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	21	8	19,00	63	▲10,39	▲10,39	▲12,58
Tarih-1	12	7	5	5,75	48	▲4,06	▲4,06	▲4,78
Coğrafya-1	12	8	3	7,25	60	▲3,74	▲3,74	▲4,60
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	4	2	3,50	58	▲1,52	▲1,52	▲2,38
TYT Sosyal	30	19	10	16,50	55	▲9,32	▲9,32	▲11,75
Matematik-1	30	15	9	12,75	43	▲4,76	▲4,76	▲9,66
Fizik	10	4	6	2,50	25	▲1,32	▲1,32	▲1,74
Kimya	10	5	4	4,00	40	▲1,47	▲1,47	▲2,48
Biyoloji	10	7	2	6,50	65	▲3,81	▲3,81	▲4,37
TYT Fen	30	16	12	13,00	43	▲6,60	▲6,60	▲8,59
Toplam:	120	71	39	61,25	51	▲31,07	▲31,07	▲42,58

Toplam:		120	71	39	61,25	51	▲ 31,07	▲ 31,07	▲ 42,58
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		De bCEEEDAEBBCdDBaAEbdEBBbEAbA							
Cevap Anahtarı	A	DDDECEEEDAEBCCDDBEAEACEBBBEAEA							
TYT Sosyal		EeeCcBcACCEcCaAED BaBDAccCEEAc							
Cevap Anahtarı	A	EBCCDBEACCEECAEDABDBDAAACEEAD							
TYT Matematik		DB CAECaABe EcbabCe CcBB Da B							
Cevap Anahtarı	A	DBBCAECDABCCEBEEACBECEBBEDDCBB							
TYT Fen		bAbbdBCaDeCEbEcb BaCB DBCCCEbd							
Cevap Anahtarı	A	CADECBCBDCCECEDAABDCBDDBBCCCEAE							

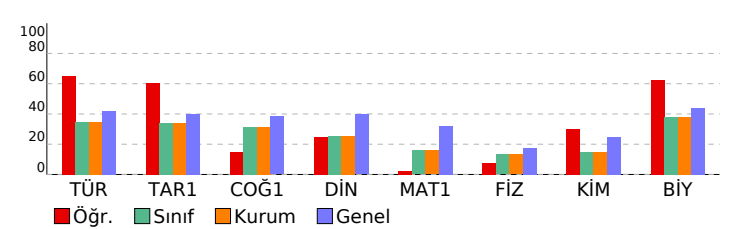


9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 1				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
TYT Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	1	0	100
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	1	1	50
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)	1	0	0	0
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	0	1	0
Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme	1	1	0	100
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	2	0	100
Paragrafı İkiye Ayırma	1	1	0	100
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	1	0	100
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	2	2	0	100
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	1	0	100
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	4	2	2	50
Metinleri sınıflandırır.	3	2	1	67
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	0	1	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	2	2	1	50
İletişimi ve öğelerini belirler.	1	1	0	100
Dilin kullanımdan doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	2	1	1	50
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	2	2	0	100
Hikâye	1	0	1	0
TYT Sosyal				
Tarih-1	S	D	Y	B%
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	4	2	2	50
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	1	1	50
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	1	1	50
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	4	3	1	75
Coğrafya-1	S	D	Y	B%
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	4	3	1	75
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	3	2	0	67
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	1	1	50
Din Kül. ve Ahl. Bil.	S	D	Y	B%
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	2	50
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	2	0	100
TYT Matematik				
Matematik-1	S	D	Y	B%
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	6	4	1	67
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	2	2	0	100
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	4	2	0	50
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	4	1	3	25
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözür.	12	5	4	42
TYT Fen				
Fizik	S	D	Y	B%
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	0	2	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	0	1	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	4	2	2	50
Madde ve Özkütle	2	1	1	50
Kimya	S	D	Y	B%
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	2	0	100
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	1	1	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	2	0	2	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	0	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	1	0	100
Biyoloji	S	D	Y	B%
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	8	7	0	88
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	2	0	2	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP ŞÜHEDA ÖZTÜRK				781		-9A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 227,938	239,870	17	17	17	240	9802
	Puanı Hesaplanan:		41	41	317	17359	
Katılımlar:			44	44	44	322	18055

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	21	6	19,50	65	▲10,39	▲10,39	▲12,58
Tarih-1	12	8	3	7,25	60	▲4,06	▲4,06	▲4,78
Coğrafya-1	12	3	5	1,75	15	▼3,74	▼3,74	▼4,60
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	2	2	1,50	25	▼1,52	▼1,52	▼2,38
TYT Sosyal	30	13	10	10,50	35	▲9,32	▲9,32	▼11,75
Matematik-1	30	2	5	0,75	3	▼4,76	▼4,76	▼9,66
Fizik	10	2	5	0,75	8	▼1,32	▼1,32	▼1,74
Kimya	10	4	4	3,00	30	▲1,47	▲1,47	▲2,48
Biyoloji	10	7	3	6,25	63	▲3,81	▲3,81	▲4,37
TYT Fen	30	13	12	10,00	33	▲6,60	▲6,60	▲8,59
Toplam:	120	49	33	40,75	34	▲31,07	▲31,07	▼42,58

Toplam:		120	49	33	40,75	34	▲31,07	▲31,07	▼42,58
Soru No		123456789012345678901234567890							
TYT Türkçe		DcebC EE AcBCdDBEAEACE BBEAdA							
Cevap Anahtarı	A	DDDECEEEDAEBCCDDBEAEACEBBBEAEA							
TYT Sosyal		dBCCDBEe CEc aA e aeDAbdC E e							
Cevap Anahtarı	A	EBCCDBEACCEECAEDABDBDAAACEEAD							
TYT Matematik		cB cdab E							
Cevap Anahtarı	A	DBBCAECDA BCEEBEEACBECEBBEDDCBB							
TYT Fen		eA bed B eeEaE c BeCBDeBBCCEed							
Cevap Anahtarı	A	CADECBDBCDCCECEDAABDCBDDBBCCCEAE							



9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 1				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
TYT Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması	1	1	0	100
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	0	2	0
Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)	1	0	1	0
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	0	1	0
Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme	1	1	0	100
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	1	0	50
Paragrafı İkiye Ayırma	1	1	0	100
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0	0	0
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	2	2	0	100
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	1	0	100
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	4	3	1	75
Metinleri sınıflandırır.	3	3	0	100
Olay hikâyesi ile durum hikâyesinin farklarını belirler.	1	1	0	100
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	2	2	0	100
İletişimi ve öğelerini belirler.	1	1	0	100
Dilin kullanımdan doğan ağız, şive, lehçe vb. türleri bilir.	2	2	0	100
Hikâye anlatım biçimlerini bilir.	1	1	0	100
İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	2	1	0	50
Hikâye	1	0	1	0
TYT Sosyal				
Tarih-1	S	D	Y	B%
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	4	2	2	50
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	2	0	100
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	2	2	0	100
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulur.	4	2	1	50
Coğrafya-1	S	D	Y	B%
Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	3	0	2	0
Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.	4	1	1	25
Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	3	1	1	33
Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2	1	1	50
Din Kül. ve Ahl. Bil.	S	D	Y	B%
İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	2	2	50
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	0	0	0
TYT Matematik				
Matematik-1	S	D	Y	B%
Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.	6	1	4	17
Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliğini açıklar.	2	1	1	50
Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	2	0	0	0
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	4	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	4	0	0	0
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözür.	12	0	0	0
TYT Fen				
Fizik	S	D	Y	B%
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	0	2	0
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	0	0	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	4	1	2	25
Madde ve Özkütle	2	0	1	0
Kimya	S	D	Y	B%
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	2	1	1	50
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	2	1	1	50
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	2	0	1	0
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	0	0	0
Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	1	0	100
Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	1	0	100
Biyoloji	S	D	Y	B%
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	8	7	1	88
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	2	0	2	0